

彰化縣 109 學年度 第 1 學期湖北國民小學 四年級國語補救教學課程  
計畫 設計者：四年級教學團隊

一、本學期學習目標：（以條列式文字敘述）

- (一) 認識與了解植物對自然的重要性。
- (二) 能學習善用五官感受以擬人法寫物。
- (三) 培養保護臺灣美麗的環境，珍愛自然景觀的情懷。
- (四) 了解詩歌的寫作形式。
- (五) 能體會與自然界萬物和諧共存的生活態度。
- (六) 能養成保護生態的概念和精神。
- (七) 體會每個人都有自己的長處，並能欣賞他人與自己不同的特點。
- (八) 能實際關懷大自然的一切。
- (九) 能練習使用「排比修辭」，使語氣或文意更生動、活潑。
- (十) 學會欣賞故事體結構的文章。
- (十一) 培養主動關懷人事物的觀念。
- (十二) 對新聞人工作內容有基本的了解。
- (十三) 能認識描寫人物的方法。
- (十四) 透過戲劇演出，欣賞不同的人物性格。
- (十五) 透過課文賞析，啟發想像力。
- (十六) 欣賞神怪小說生動逼真的奇思幻想。
- (十七) 從觀察人物的言行中，體認知足、感恩、善解和體諒的態度。
- (十八) 認識可以時間、地點、事件發展順序的變化，作為事件發展的寫作方式。

二、本學期課程內涵：

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第二週 實施完 成	(國) 6-2-1-3 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。 6-2-10 能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。	學會運用擬人法寫作。	1	湖北國小自編教材： 二、花兒的心事	字形檢核 態度評量 口頭評量	配合南一版國語文隨堂演練第 2 課
第六週 實施完 成	(國) 5-2-13-2 能從閱讀中認識不同文化的特色。 6-2-4-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。	分享有關各地旅遊的經驗與各國食物的差異性。	1	湖北國小自編教材： 四、冬日吃蘿蔔	字形檢核 寫字檢核 觀察評量 口頭評量	配合南一版國語文隨堂演練第 4 課

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第七週 實施完成	(國) 5-2-13-2 能從閱讀中認識不同文化的特色。 6-2-4-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。	能了解童話故事的寫作技巧。	1	湖北國小自編教材： 五、飛魚成年禮	字形檢核 觀察評量 仿作評量	配合南一版國語文隨堂演練第5課
第八週 實施完成	(國) 3-2-2-3 能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。 4-2-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 6-2-3-2 能以短文寫出自己身邊的人、事、物。	認識說明文的寫作方式。	1	湖北國小自編教材： 六、敬字紙與惜字亭	寫字檢核 觀察評量 仿作評量	配合南一版國語文隨堂演練第6課
第十週 實施完成	(國) 5-2-4-2 能讀出文句的抑揚頓挫與文章情感。 5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	加強學生認識動詞與副詞間的關係。	1	湖北國小自編教材： 語文天地二	字形檢核 寫字檢核	
第十二週 實施完成	(國) 5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-2-4 能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。	能運用網路傳送或接收各種資訊。	1	湖北國小自編教材： 九、網繫人間情	聲調檢核 觀察評量 口頭評量	配合南一版國語文隨堂演練第9課
第十八週 實施完成	(國) 3-2-4 能把握說話重點，充分溝通。 6-2-6 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-2-7 能認識並練習不同表述方式的寫作。	指導學生練習故事的寫作方法。	1	湖北國小自編教材： 十三、快樂的油漆工	字形檢核 觀察評量 態度評量	配合南一版國語文隨堂演練第13課

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十九週實施完成	(國) 5-2-12 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。 5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	認識故事體的因果關係。	1	湖北國小自編教材： 十四、巨人和春天	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	配合南一版國語文隨堂演練第 14 課
第二十週實施完成	(國) 6-2-8-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。 6-2-9 能瞭解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。	能讓學生認識劇本並寫出簡單的短劇。	1	湖北國小自編教材： 語文天地四	字形檢核 寫字檢核	
第二十一週實施完成	(國) 6-2-8-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。 6-2-9 能瞭解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。	能讓學生認識劇本並寫出簡單的短劇。	1	湖北國小自編教材： 語文天地四	字形檢核 寫字檢核	

彰化縣 109 學年度 第 2 學期湖北國民小學 四年級國語補救教學課程計畫  
設計者：四年級教學團隊

二、本學期學習目標：（以條列式文字敘述）

1. 藉由解決問題，學習以正確的態度面對問題與困難。
2. 認識藉物抒情的文章表述方式。
3. 能在寫作中運用問句，引起讀者注意。
4. 能分辨同音詞的詞義。
5. 能找出文章中的病句，並在寫作中加以避免。
6. 在閱讀文章時，能應用各種方法來理解文意。
7. 知道日記的性質和格式。
8. 學會運用觀察法寫作。
9. 認識擬人的寫作技巧。
10. 學會在無法用眼睛視物時，以其他感官（嗅覺、觸覺）感受的能力。
11. 學習運用各種感官描寫事物。
12. 學習以順敘法寫作。
13. 能認識散文形式的遊記。
14. 能仔細描寫事件的過程。
15. 能培養良好的聆聽態度及正確的聆聽方法。
16. 應用默讀法閱讀文章。
17. 能學習以靜態、動態描寫人、事、物。
18. 能掌握選書的技巧。
19. 能運用標注式、摘錄式、作圖式等方法做讀書筆記。
20. 認識啟事的作用、性質和格式。
21. 學會描寫人物的技巧。
22. 認識「現代詩」的寫作形式與技巧，並練習用詩歌的形式，敘寫追求夢想的小詩。
23. 學習童話故事的寫作技巧。
24. 感受展現自我能力以及追求認同與夢想的自我實現。
25. 能運用倒敘法描寫人物。
26. 能運用方法適切的安慰朋友。
27. 認識有關「追尋夢想」的名言佳句並應用在寫作上。
28. 掌握朗讀的要點。
29. 認識比較事物的寫作方法。

## 二、本學期課程內涵：

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 實施完成	(國) 1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。	1. 教師指導學生分組搜集傳統小吃的故事。 2. 依據組別上臺與同學分享傳統小吃的故事。	1	湖北國小自編教材： 一、狗不理包子	字形檢核 態度評量 口頭評量	配合南一版國語隨堂演練第1課
第二週 實施完成	(國) 4-2-1-3 能利用新詞造句。 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 6-2-7-4 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。	練習句子「即使……也……」、「每每……」、「無論……都是」等句型。	1	湖北國小自編教材： 二、奶奶的排骨粥	字形檢核 態度評量 口頭評量	配合南一版國語隨堂演練第2課
第三週 實施完成	(國) 1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3-2-1-2 在看圖或觀察事務後，能以完整的語句簡要說明其內容。 3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。	1. 能理解文章中所要表達的情感。 2. 能運用適當的語氣朗讀文章。	1	湖北國小自編教材： 三、熱荔枝	字形檢核 態度評量 口頭評量	配合南一版國語隨堂演練第3課
第五週 實施完成	(國) 5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-2-4-2 能讀出文句的抑揚頓挫與文章情感。	學會運用閱讀策略理解文本。	1	湖北國小自編教材： 胃先生的除夕日記	字形檢核 寫字檢核 觀察評量 口頭評量	
第六週 實施完成	(國) 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 6-2-1-1 能在口述作文和	1. 聆聽教師與同學分享各種蔬菜的成長過程和圖片。 2. 針對本課較難習寫的字與形近字作討論及練習。	1	湖北國小自編教材： 四、陪綠精靈長大	字形檢核 寫字檢核	配合南一版國語隨堂演練第4課

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	筆述作文中，培養豐富的想像力。					
第十週 實施完成	(國) 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 6-2-3-2 能以短文寫出自己身邊的人、事、物。	1. 挑選一本課外讀物，運用默讀法讀完，並分享心得。 2. 分別以靜態描寫和動態描寫描述人或景物靜止和活動的狀態。	1	湖北國小自編教材：語文天地二	觀察評量 仿作評量	
第十二週 實施完成	(國) 3-2-1-3 能清楚說出自己的意思。 3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)	1. 能比較一般的傘和油紙傘的差別 2. 能搜集傳統手工藝品的資料並與同學分享。	1	湖北國小自編教材：九、清香油紙傘	字形檢核 寫字檢核	配合南一版國語隨堂演練第9課
第十七週 實施完成	(國) 1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。 5-1-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。	1. 能運用適當的語氣朗讀文章。 2. 能主動尋找繪本閱讀，並與同學分享。	1	湖北國小自編教材：十二、小廚師阿諾	聲調檢核 仿作評量 字形檢核	配合南一版國語隨堂演練第12課
第十八週 實施完成	(國) 4-2-1-2 能利用生字造詞。 4-2-1-3 能利用新詞造句。 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。	1. 針對本單元較難習寫的字與形近字作討論及練習。 2. 指導學生利用本課句型和短語造句。	1	湖北國小自編教材：十三、黑手小烏龜	仿作評量 寫字檢核	配合南一版國語隨堂演練第13課
第十九週 實施完成	(國) 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 6-2-8-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。 6-2-7-4 能學習敘述、描	1. 教師引導學生發覺自己真正想做的事。 2. 教師指導學生把自己的志願寫成一篇短文，描述為達成夢想自己所需做的準備，以	1	湖北國小自編教材：十四、玩娃娃的男孩	字形檢核 寫字檢核 口頭評量	配合南一版國語隨堂演練第14課

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。	及要有什麼樣的心態。				
第二十週實施完成	(國) 2-2-2 能確實把握聆聽的方法 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。	1. 運用情境模擬指導學生安慰他人 2. 熟悉比較說明的方法，並造句說明某件事物的相同和不同。	1	湖北國小自編教材：語文天地四	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	