

彰化縣湖北國民小學「學校本位課程教學活動設計」

主題名稱	天地任我『行』	教學對象	四年級
教學節數	6 節	教學場地	教室
教材來源	自編	設計者	楊惠婷、楊瑞泰、鄭敬達、張惠玲、楊育軒、王靖伶、劉建男、莊和王、朱明禧
設計理念	本教案以「行」為主題，希望透過教學遊戲的過程，使學生認識各種交通工具的特色及其演進，正視交通安全的重要性，並具備有正確的交通概念。而其中內容包含了數學、社會、綜合、藝術與人文、健體五大學習領域，還包含了六大議題中資訊教育與環境教育。		
教材架構			
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 認知— <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會公里、公尺等距離單位的換算 2. 認識各種交通工具的功能性、重要性。 3. 認識常見的交通標誌及號誌。 4. 認識交通規則。 ● 情意— <ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成遵守交通的態度。 2. 能表達對交通安全的關心。 ● 技能： <ol style="list-style-type: none"> 1. 能確實表達交通路況內容。 2. 學會辨識正確的方位及距離。 		
相關領域	數學領域、社會領域、綜合領域、藝術與人文領域、健體領域		
六大議題	環境教育、資訊教育、生命教育		

活動一：『海賊王尋寶記』（1節）：學習數學東西南北等方位及距離單位表達及換算（可結合溪湖鎮街道地圖辨認方位）。

活動二：『交通工具挖!挖!哇!』（1節）：認識各種交通工具的功能及其演進。

活動三：『交通安全停看聽』（1節）：認識交通規則及交通號誌。

活動四：『湖北之音-路況報馬仔』（2節）：分組演練不同的路況劇本（可以溪湖鎮為範圍）。

活動五：『馬路小英雄』（1節）：交通安全闖關活動設計。

一、 主要活動與內涵：

能力指標	<p>數學領域： S-1-06 能描述物體的相對位置</p> <p>社會領域： 3-2-1 關懷家庭內外環境的變化與調適 1-2-7 說出鄉土的交通狀況，並說明這些交通狀況與生活的關係 8-2-2 舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境 4-2-1 說出自己的意見與其他個體、群體或媒體意見的異同 9-1-3 舉出重要環境問題(如空氣污染、水污染、廢棄物處理等)，並願意負起維護環境的責任</p> <p>綜合領域： 4-2-1 辨識各種人為的情境，並演練自我保護的方法。 4-2-2 妥善運用空間，減低危險的發生。 3-2-2-4 參加各種團體活動，瞭解自己所屬團體的特色，樂於表達自我並願意與人溝通。</p> <p>健體領域： 3-1-4 結合一系列的基本動作，表現簡單的動作技能。 5-1-1 分辨日常生活情境的安全與不安全。 6-1-3 展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。 6-1-5 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。 5-1-1-10 分辨日常生活情境的安全與不安全。</p> <p>藝術與人文領域： 1-2-7-9 參與表演藝術之活動，以感知來探索某種事件，並自信的表現角色。 1-2-8-5 在群體藝術活動中，能用寬容、友愛的肢體語言或圖像語言，並與同學合作規劃群體展演活動。 2-2-7-10 欣賞並分辨不同的兒童戲劇表演方式，並表現自己的觀點。 2-2-8-5 觀賞藝術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度，並領會他人的表現與成就。 3-2-5-4 透過戲劇性的表演活動，認識多元文化、社會角色，並產生同理心，能與人溝通與分享。</p> <p>人權 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。 3-2-2 培養互助合作的工作態度。</p>
------	---

			稱與距離		
社 3-2-1	<p>活動二：『交通工具挖!挖!哇!』</p> <p>【準備活動】</p> <p>1. 教師請兒童事先調查自己及家人使用交通工具的情況。</p> <p>2. 教師蒐集有關交通工具發明的相關資料。</p>	5'	能確實調查並紀錄		環境
社 1-2-7	<p>【發展活動】</p> <p>1. 教師請學生發表自己及家人平常所使用的交通工具演進。</p> <p>2. 教師讓學生透過小組討論，嘗試以所知的各種交通工具之共通處作為基礎來加以分類。</p>	5'	能踴躍發意見 能仔細聆聽	學習單	
社 8-2-2	<p>3. 小組輪流發表交通工具的分類結果。</p> <p>4. 教師歸納統整交通工具的種類。</p>	5'	能踴躍發意見 能仔細聆聽	投影片 海報	
社 4-2-1	<p>5. 教師請學生思考並發表不同的交通工具對人類生活環境及自然生態的改變。</p> <p>6. 教師讓學生透過小組討論如何善用交通工具，以及如何改善交通工具對人類的危害，並輪流發表。</p>	10'	能積極參與討論	彰化市街道全圖	
社 9-1-3	<p>【綜合活動】</p> <p>教師綜合說明：</p> <p>1. 交通工具的種類演進。</p> <p>2. 交通工具帶來人類許多便利，但也相對產生負面的影響（例如：空氣污染）。</p> <p>如何改善交通對人類不好的影響。 ~第二節結束~</p>	5'	能仔細聆聽 能積極參與討論 能踴躍發表意見		

<p>綜 3-2-2-4</p>	<p>活動三：『交通安全停看聽』</p> <p>1. 引起動機： 老師在黑板上張貼幾張交通標誌，請學生分組討論，猜猜看這些交通標誌所代表的意思。（答對的組別加分）</p>	<p>10'</p>	<p>師生問 答</p>	<p>交通標 誌圖卡</p>	<p>生命 教育</p>
<p>綜 3-2-2-4</p>	<p>2. 發展活動:上網連結至「平平安安生活網」 http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/public/Data/kids/library-sign.htm</p> <p>一、交通入門</p> <p>食衣住行是我們生活的四件大事，是我們每天都必須要做的事。其中，「行」是生活非常重要的一部分。我們上街買東西要「行」，搭捷運出門找朋友玩耍需要「行」，爸爸每天開車送我們上學也是「行」。</p> <p>而我們人透過走路、各種交通工具來來往往，就叫做「交通」。</p> <p>構成交通有四大要素—「人、車、路、法」。人走在路上、車行駛在路上，就構成人、車、路的三角關係；而安全又順暢的交通環境，就必須依賴「法（交通規則）」維繫。</p> <p>二、認識交通號誌</p> <p>小朋友，在馬路上是不是常常會看到一些圓形、方形、三角形的標誌呢？交通的標誌共可分成警告、禁制、指示和輔助四種標誌，這些交通標誌都是用來引導、指示我們安全的上路的。</p> <p>(一)警告標誌</p> <p>警告標誌是用來告訴開車和走路的人們，要注意道路上有特殊的狀況，必須要提高警覺，小心開車和走路的。</p> <p>警告標誌的形狀是紅邊的正三角形，看到這些白底、紅邊、黑色圖案所構成的警告標誌，就注意路況小心</p>	<p>25'</p>	<p>師生問 答</p>	<p>筆電、 單槍投 影機、 「平平 安安生 活網」 網址</p>	<p>生命 教育 資訊 教育</p>

前進喔！！



(二) 禁制標誌

在路上看到禁制標誌，就表示在馬路上有一些必須要遵行、被禁止和限制的特殊規定，一定要確實遵守喔！！

禁制標誌有圓的、八角的、倒三角形、方形、還有鐵路平交道專用的交叉形狀。禁制標誌中，藍底白色圖案的標誌，是必須要遵守的遵行標誌；而白底紅邊黑色圖案的則是被禁止和限制標誌。



三、指示標誌

指示標誌是用來指引我們路線、方向的。只要認識了

指示標誌，不管要開車去哪玩，都不怕迷路了喔！！

指示標誌有梅花形、方形、箭頭形和盾形的，在上面會有路的編號、地方名字或是方向的指示，學校附近也會有「學校」的指示標誌喔！！



國道路線編號



學校



高速公路
出口預告



人行地下道

四、輔助標誌

輔助標誌是為了幫助我們辨識，讓我們更安全的標誌。像藍底白圖的車道預告標誌、黃底黑圖的安全方向導引標誌、以及黑邊橘底白色圖案的菱形或方形施工標誌，都是為了輔助我們開車走路能更安全喔！！



道路施工



車道預告



附牌

3. 綜合活動：

老師回顧構成交通的四大要素，以及各種交通號誌的外型特色和意義之後，發下學習單，並且說明學習單的重點，再請學生回家完成。

健
5-1-1-10

~第三節結束~

5'

學習單

學習單

生命
教育

<p>藝 2-2-8-5</p>	<p>活動四：『湖北之音-路況報馬仔』 一、準備活動 1. 聆聽交通安全廣播短劇 (98學年度由楊瑞泰老師指導)</p>	10'	能專心 聆聽	CD撥放 器	交通 安全
<p>藝 2-2-7-10 3-2-5-4</p>	<p>2. 討論廣播短劇的內容 (短劇中有哪些角色? 短劇中發生了什麼事? 短劇中有哪些行為是不對的? ……)</p> <p>3. 讓學生分享生活中見過的交通意外、討論發生意外的原因及發生意外的可能後果</p>		能舉手 發表、能 專心聆 聽		交通 安全
<p>藝 1-2-7-9 1-2-8-5 3-2-5-4</p>	<p>二、發展活動 1. 說明今天活動的目的 (分組表演廣播劇，各組也可將廣播劇改為戲劇方式來呈現，可自行搭配道具表演)</p> <p>2. 將學生分組 (教師依學生人數調整組別)</p> <p>3. 發下參考劇本 (一組一份參考劇本。若學生想自行創造劇本也可以，但是要注意時間的控制)</p> <p>4. 各組分配角色及演練廣播劇內容 (教師巡視觀察各組演練狀況並適時給予指導，未擔任重要角色的學生可指導其擔任音效人員或背景人員)</p>	50'	能舉手 發表、能 專心聆 聽	參考劇 本	交通 安全
<p>藝 1-2-7-9 2-2-7-10 2-2-8-5 3-2-5-4</p>	<p>三、綜合活動 1. show time (提醒觀眾該有的禮節讓學生分組上台表演，每組表演完畢讓觀眾分享心得)</p> <p>2. 頒獎時刻 (最佳默契獎、最佳勇氣獎、最佳活力獎……等，讓每組都有獎)</p>	20'	能專心 聆聽		交通 安全
<p>藝 2-2-8-5</p>	<p>~第四、五節結束~</p>		能有運 動家精 神	小禮物 (可有 可無)	交通 安全

二、 準備活動

活動一：『海賊王尋寶記』

準備物品：方位圖、頭套、眼罩、白紙

活動二：『交通工具挖!挖!哇!』

準備物品：學習單、投影片、海報、彰化市街道全圖

活動三：『交通安全停看聽』

準備物品：交通標誌圖卡、筆電、單槍投影機、「平平安安生活網」網址

活動四：『湖北之音-路況報馬仔』

準備物品：CD撥放器、參考劇本、小禮物

活動五：『馬路小英雄』

準備物品：交通號誌圖交通椎或椅子、繩子、交通手勢圖卡、筷子、題目條

三、學習單

交通工具挖!挖!哇!學習單

班級： 座號： 姓名：

感覺顯微鏡

請根據你的紀錄，仔細回答下面問題。

- (一) 道路上來往的車輛中，以哪一種車子的數量最多？

- (二) 你是否注意到，道路上比較不遵守交通規則的車子是哪一種？你認為可能是什麼原因？

- (三) 根據你的觀察使用哪種交通工具發生危險的機會最大？為什麼？

- (四) 如果上下學經過這個路口，應該注意哪些安全事項？

- (五) 你所看過的交通工具有哪些？



平平安安學習單

班級：_____ 座號：_____

姓名：_____

甲、 請圈出「警告標誌」

1.  當心兒童	2.  禁止行人通行	3.  讓路
4.  高速公路 出口預告	5.  道路施工	6.  危險

乙、 請圈出「指示標誌」

1.  國道路線編號	2.  高速公路 出口預告	3.  道路施工
4.  人行地下道	5.  讓路	6.  注意號誌

?

◎ 參考劇本－01 【騎腳踏車別耍帥】

阿明：阿勇，你心情不好哦！女朋友不理你哦？

阿勇：你~~~~~別煩我。

阿明：那~~~~我可不可以再告訴你一件事就好？

阿勇：有話快說！

阿明：好恐怖哦！剛剛在學校男廁所那邊發生一件大事ㄟ。

阿勇：什麼事阿??~~~

阿明：有一大群螞蟻死得好慘，全部臉色泛白，而且屁股都朝上...

阿勇：你~~~~~閉嘴，我要去兜兜風，去不去？

丙丁戊己庚辛：你要去哪裡？我跟到底（台語）

咻~~~~~一夥人不自覺腳踏車愈騎愈快，衝第一名的阿明轉頭向大家比出勝利的手勢，沒想到一不小心人就飛到田裡去了。

丙丁戊己庚辛：那ㄟ阿ㄋ~~~~（台語）

阿勇：阿明~~~~~你有沒有怎樣阿？

阿明：我~我~我的腳好像斷了。

阿勇：你不要亂動，我馬上去找人來救你喔~~~~

阿明的阿爸：猴死因子，騎鐵馬不看路，回去我再好好修理你！

後來阿明的阿爸開車載阿明去醫院，醫生說阿明的腳傷至少要半年才會復原，而阿明的腳踏車因為損壞嚴重，也被送到垃圾場做資源回收了。

（完）

◎ 參考劇本－02 【喝酒不開車】

情景 1：小魯下班後與許多好朋友一起喝酒，大家喝的十分愉快。

小魯：呼乾啦~~~

小吳：不醉不歸啦~~~

小閔：啊！我不能喝了，不然我老婆會打死我的~~~~

小珊：吼！你有夠沒膽的，你是不是男子漢啊！

小溫：嘿阿嘿阿~~~

小魯：我要先走了，明天還要早起送貨

眾好友：你要小心點，開車開慢一點！

情景 2：小魯酒後開車，搖搖晃晃的開在山路上，這時一隻山豬突然出現，小魯為了躲避山豬而撞到山壁。

情景 3：小魯打電話給正在開車的老婆阿潘，阿潘接起手機，一隻手開車一隻手講電話。

小魯：心愛的，我在醫院，我車禍了！是豬豬跑來撞我的！好痛痛呀！

阿潘：好好好！我馬上趕過去（砰~~~~~嘟嘟嘟…斷線了）

小魯：心愛的~~心愛的~~你沒事吧??

情景 4：小魯又打電話給好友魚丸。

小魯：魚丸啊！我出車禍現在人在醫院，帶一些好吃東西的來看我啊！

魚丸：好好好！我等等就過去（準備出門，積極打扮中）

魚丸：媽~~我要出門囉（魚丸一邊看著鏡子一手拿著安全帽，猶豫之後他放下了安全帽）

魚丸媽：丸丸啊！出門安全帽要戴啊！騎車慢一點不要騎太快！太陽很大外套啊口罩啊……

（魚丸早已經衝出家門，而且騎得飛快）

情景 5：三人躺在醫院病床上開始抱怨東抱怨西，此時護士推著醫療用品走進來

小魯：那隻山豬，真的是早不出來晚不出來，害我熊熊嚇到！

阿潘：我才真的衰勒！要來看你結果也被送進來！

魚丸：唉唷！我才真的是交到壞朋友啦！你還叫我來看你，你看看，現在到底是誰看誰?!

護士：魯先生！你根本就不注意駕駛人及乘客之行車安全，沒聽過喝酒不開車，開車不喝酒嗎？

潘小姐！你根本就不懂行車的禮儀，行車就行車怎麼可以講電話！

還有你這什麼丸的！你這樣的行為根本就是自殺行為，不僅害人又害己！

你們三個阿，都該好好檢討自己~~

（完）

◎ 參考劇本—03 【明智的一天】

鈴...鈴...

母親：小智，起床了！已經七點半了，再不起來就遲到了。

明智：啊~，已經七點半啦！昨夜被一隻該死的蚊子叮的滿頭包，好不容易把它打死，才剛睡沒多久就天亮了。

母親：誰叫你平日房間不打掃，難怪養了一堆蚊子咬你。快梳洗一下，免得上課遲到了。

明智：才不會呢！我可是班上百米的保持人，只要用我的飛毛腿，~咻，五分鐘，就可到學校了。

母親：好了，別囉唆！去！快去準備！

明智：Yes, Sir!

音樂聲音漸大到小

明智：啊！來不及了！爸、媽、我上學去囉！

父親：小智，過馬路得看清楚才走，記得要走行人穿越道、天橋或地下道。

明智：行人穿越道、天橋或地下道，爸，我都會背了。

父親：好啦，自己小心！

音樂聲漸小到無

車流聲

明智：唉呀！被爸一說教，真的快遲到了！現在車子不多，就從這兒過吧！…

煞車聲

明智：啊~

書包掉下

司機：（台語）么壽孩子，匆匆忙忙是要找死喔！還好我車子煞車敏捷，如果撞到你是會倒楣……

明智：對不起！對不起！

鐘聲

明智：啊！要遲到了！這下肯定要挨罵了，真衰。

音樂聲漸大到小

音樂聲

老師：林宏翔。林：有！

老師：李玉娟。李：有！

老師：陳明智。……………。陳明智還沒到校嗎？

跑步聲

喘氣聲

明智：報告！

老師：明智，你先休息一下，待會兒再說。

隔 5-10 秒

老師：明智，平時你都準時到校，今天怎麼會…

明智：我…我剛才差點就被車子撞到了。

老師：到底怎麼回事？

明智：就是因為昨晚沒睡好，早上起的晚又被爸爸罵了一頓，急急忙忙的趕出門，幸好司機及時煞住車子，不然我現在大概在醫院了。

老師：明智，上學固然重要，但自己的安全卻更寶貴，為了趕上課而受傷是划不來的。

明智：我知道，但我可是走在行人穿越道上！

老師：喔！那你有沒有注意交通號誌？

明智：我太急了，沒仔細看。

老師：這就對了，除了注意號誌外，還要知道什麼？

宏翔：還要看有沒有車子轉彎或不守規矩闖紅燈的。

老師：沒錯！不只是自己得遵守，最重要的還需注意其他車輛，才能保護自己。

老師：下節我們要上的是一搭乘汽機車時應遵守的規矩及禮節；希望小朋友利用下課時間先想想有那些規則。

鐘聲

明智：下節不是數學課？怎麼上交通安全啊！

宏翔：你是被嚇傻了是不是？本來就是上交通課！

玉娟：對呀！而且從一年級就這麼上的呀！

音樂由小變大

鐘聲

放學音樂

老師：各位小朋友，請起立！現在整隊。向前看…齊！向前…看！希望小朋友待會放學路上，要運用上課所學的知識，快樂出門，平安回家。別讓父母師長擔心，好，起步走…！

音樂由小到大再變小

音樂

宏翔：明智，走吧！一起回家如何？

明智：好哇！待會到對面順便買冰棒吃。

宏翔：明智，你看，那裡圍著一群人在幹什麼啊？

明智：走！我們過去看看。

甲：（台語）你會不會開車啊！轉彎也不打方向燈。

乙：（台語）你自己距離我這麼近，還怪我，把我後面撞成這樣，看你怎麼賠？

甲：你要右轉，方向燈卻不打，明明就是你不對。

乙：你說什麼傻話！你撞我還說我不對，你是眼睛瞎了還是眼睛被蛤蜊肉遮住…

警車聲

宏翔：嘿！你看，警察來了。

明智：嗯~你想這到底是誰的錯？我覺得應該…

嗶~嗶~

廣播聲

警察：對不起，請大家盡速離開，不要圍觀以免防礙公務！對不起，請大家盡速離開，不要圍觀以免防礙公務！

宏翔：走吧！警察先生已經來處理了，老師說車禍現場，不得圍觀；我們再不走會挨罵的。

明智：說的也是！走，吃冰去！

音樂聲

明智：爸！媽！我回來了！

母親：小智，先去洗洗手，準備吃飯了。

明智：好的；媽，我告訴你喔，今天在校門口發生車禍呢！兩輛車撞的好慘，不過車主都沒受傷，還在旁邊吵架呢！

父親：你是不是跑去湊熱鬧？這個習慣不好，以後別這麼好奇。

明智：OK！收到！

音樂聲

記者：現在插播一則車禍消息，今天下午4點4分在本市明星國小門前的好萊鄔大道上發生一起死亡車禍，一台載滿砂石的砂石車因閃避一位橫越馬路的小朋友，煞車失靈而撞上停在一旁的學生公車，造成橫越馬路的小朋友當場死亡及公車司機嚴重骨折，砂石車司機全身有幾處擦傷，以下是本台記者在現場的報導…

說話聲

現場記者：是的，現在記者位在今天發生死亡車禍的地點，也就是好萊鄔大道上，現場非常凌亂，砂石散落一地，警察鑑識人員及醫護人員已到場處理，從最新的消息得知造成這啟事故的小朋友是就讀於明星國小三年甲班的陳明智

跳起來

明智：什麼？這到底怎麼回事？

母親：小智，原來你…已經死了！

父親：小智，爸爸今天不是告訴過你不可以橫越馬路…

明智：胡說！我沒有橫越馬路！我沒有！我也沒死！我還活著！我沒死呀！

鬧鐘聲

母親：小智！小智！起床了；你怎麼睡的一身汗，爸爸都已經在車上等你了，快準備一下要上學了。

明智：呼~原來是一場夢，嚇死我了，媽！剛剛我做了一個奇怪的夢……

音樂聲漸大到無

(完)

四、教學方案檢核表：

教學方案：	迦納多元智慧分類								學習領域							教學型態		
	語文	數理邏輯	視覺空間	音樂	肢體運動	人際關係	自我認知	自然觀察	語文	數學	生活	健康與體育	綜合活動	藝術與人文	重大議題	全班教學	分組學習	獨立學習
活動一		◎	◎							◎						◎	◎	
活動二						◎		◎			◎				◎	◎	◎	◎
活動三													◎			◎	◎	◎
活動四			◎											◎		◎	◎	
活動五					◎	◎	◎	◎				◎			◎	◎	◎	◎

五、 學生能力檢核表

能力檢核表		
____年____班____號	姓名_____	
檢核項目	學生自評	家長評量
1. 學會公里、公尺等距離單位的換算。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
2. 認識各種交通工具的功能性、重要性。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
3. 認識常見的交通標誌及號誌。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
4. 認識交通規則。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
5. 能養成遵守交通的態度。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
6. 能表達對交通安全的關心。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
7. 能確實表達交通路況內容。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
8. 學會辨識正確的方位及距離。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
9.	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
10.	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
教師總評：		
家長意見：		
家長簽名：		

六、參考資料

活動四：路況報馬仔

(1) 交通安全廣播短劇

作者：楊瑞泰 老師

角色介紹：

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. 海綿寶寶 (高啟翰) 飾 | 2. 派大星 (蘇宥錡) 飾 |
| 3. 珊迪(警察)(陳靖文) 飾 | 4. 蝦霸 (蔡育澤) 飾 |
| 5. 泡芙阿姨 (陳俞伶) 飾 | 6. 飛行荷蘭人(施皓勛) 飾 |
| 7. 章魚哥 (蔡承翰) 飾 | |

【音效】片頭音樂(由大聲到小聲)

海綿寶寶和派大星：啊！(同聲大叫)

【音效】車子對撞的聲音，開車門的聲音。

蝦霸：海綿寶寶、派大星，你們有沒有怎麼樣？

海綿寶寶：唉！我快要死了啦！快讓我蓋「安心小毯毯」。

【音效】可怕的出場聲音

飛行荷蘭人：來！毯毯拿去，黃色小海綿和粉紅肉球。

海綿寶寶和派大星：啊！(同聲大叫)

派大星：是可怕的阿飄，飛…行…荷…蘭…人。(顫抖聲)

飛行荷蘭人：錯！是永遠不戴安全帽騎車的飛行荷蘭人。

【音效】厲害的傢伙出場的聲音

蝦霸：ㄟ！為什麼你不戴安全帽騎車呢？

飛行荷蘭人：呃…這個…嗯…那個…您猜猜？

海綿寶寶：因為戴安全帽很熱。

派大星：因為窮得買不起美味蟹堡…啊不！是買不起安全帽。

蝦霸：啊！我知道，是因為頭太肥，穿不下安全帽啦！

【音效】大家摔倒的聲音

飛行荷蘭人：NO！NO！NO！錯！錯！錯！那是因為我愛耍帥，到死也要裝酷，一定要當一位漂丿少年郎(台語)，這才不戴安全帽騎車的。

派大星：然後呢？(不屑的聲音)

飛行荷蘭人：然後…然後…然後我就出車禍，戰死在大馬路上了。

蝦霸：我就說吧！喔……是誰到死都不肯戴安全帽~~飛行荷蘭人。(歌唱，海綿寶寶主題曲)

海綿寶寶：你就是不聽老人言，才會吃虧在眼前啦！泡芙阿姨在上課的時候常說「騎乘機車要戴安全帽，而且帽帶要繫妥」，你看，這是我寫的筆記。

【音效】翻書的聲音

海綿寶寶：還有還有，你們看這一頁。

派大星：「忽」酒後騎車，「忽馬」紅燈

【音效】打頭的聲音

蝦霸：什麼啦！粉紅肉球，是「勿」酒後騎車，「勿闖」紅燈啦！

飛行荷蘭人：嗯……唉！(嘆氣聲)哇！(哭泣聲)

海綿寶寶：怎麼了？惜惜耶！(台語)飛行荷蘭人。

飛行荷蘭人：我…我…我只是想到我生前最後一次的「玩命」騎車。

派大星：怎樣，那天你一定超帥吧！玩命耶！你那天一定是大家的菜。

【音效】打頭的聲音

飛行荷蘭人：什麼帥？粉紅肉球，那一天我先灌了一打高粱酒，沒戴安全帽就騎車上路，除了逆向行駛之外，又一連闖了七個紅燈，更糟的是我還無照駕駛（停一秒）。才會落得今天這樣的下場……

海綿寶寶：哈哈！原來你跟我一樣都沒有駕照。

【音效】警車由遠而近的聲音，汽車開門的聲音。

海綿寶寶：啊！珊迪。（停一秒）泡芙阿姨，你的乖學生海綿寶寶沒事啦！（開心狀）

泡芙阿姨：唉，你這個么壽死孩子（台語），沒駕照就給我騎車，竟然還敢跟我說是乖孩子？我以後不教你開車了。

海綿寶寶：沒有啦！沒有啦！泡芙阿姨。（驚恐的聲音）

派大星：沒有啦！沒有啦！泡芙阿姨。（驚恐的聲音）

珊迪：沒有啦！沒有啦！海綿寶寶騎的是腳踏車啦！你看那邊那一台爛腳踏車……

泡芙阿姨：呼…還好你騎腳踏車，如果因為無照騎車而出了車禍，那可是害人害己。

飛行荷蘭人：唉！（嘆氣聲）

海綿寶寶：你又怎麼了？飛行荷蘭人。

飛行荷蘭人：沒有啦！我只是在想……

派大星：你只是在想，如果能讓你從頭再來一次，你會怎麼做，對不對？

飛行荷蘭人：對！粉紅肉球，你今天真聰明。

【音效】鼓掌的罐頭聲音

蝦霸：那你會怎麼做呢？

飛行荷蘭人：如果能夠讓我再回到那一天，套一句最近流行的廣告詞，「忙了一天，女人最想要~~」

海綿寶寶：你最想要什麼？我的朋友。

飛行荷蘭人：回到那天，飛行荷蘭人最想要，（停一秒）我最想要騎車不喝酒、再戴安全小帽帽、不闖紅燈不超速，快樂出門，目的地平安到。

泡芙阿姨：對，這樣才是乖小孩，來，飛行荷蘭人，讓阿姨親一下喔！

大家：泡芙阿姨，我們也是乖小孩。

泡芙阿姨：好啦！好啦！一個一個排隊親親吧！

【音效】不停親親的聲音，車子對撞的聲音。

海綿寶寶：啊！（驚訝狀）又一個沒戴安全帽而且無照騎車的傢伙，是章魚哥。

章魚哥：唉，我快要死了，海綿寶寶，快…快…快讓我蓋安心小毯毯啦！

【音效】片尾音樂（由大聲到小聲）

（完）

（2）交通安全教育網

http://content.edu.tw/primary/traffic/tn_dg/safemain.htm

（3）平平安安生活網

<http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/public/Data/kids/mp.htm>

（4）參考網站：

<http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/public/Data/kids/mp.htm>