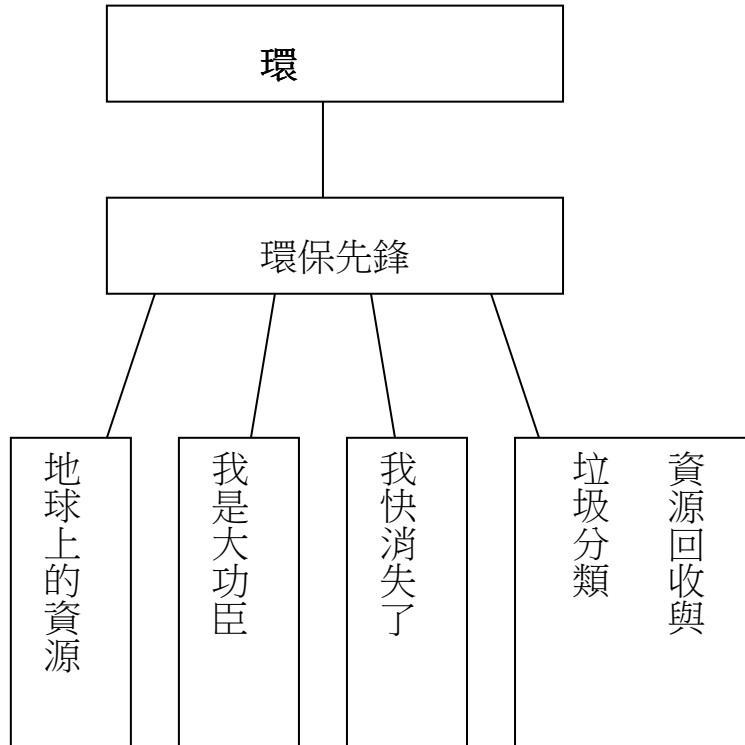


環保先鋒

壹、設計理念

人類應用大自然提供的資源於日常生活所需。由於科技進步，人類設計了更多便利但是耗費或破壞自然資源的用品，雖然為人類帶來更便利舒適的生活，但卻會造成資源的枯竭。所以大家必須建立共識，了解過度使用自然資源不僅破壞原有的自然生態，也因而造成大自然反撲，人類反而受其害。因此，為了減緩生態的性循環，我們必須建立節約能源的好習慣，並從生活中確實做到資源回收的工作，作一個捍衛地球的環保小先鋒。

貳、主題架構圖



活 設計

主題	環		環保先鋒	適用	
				節	節
能					
環					
1-2-1	環	個人	的		
5-3-2			的環 保 活		
<p>一、能了解地球 多自然資源。</p> <ul style="list-style-type: none"> 、能 識自然資源 生活的 。 、能 過度使用自然資源 環 造成的 。 、能 成節約能源的好習慣。 、能確實做到資源回收的工作。 					

能	活		資源		大題
	<p>地球 的資源</p> <p>活 (10分)</p> <p>1. 成 , 地球 以 人利用的 資源 中。</p> <p>2. 自然資源的 的 。</p> <p>我是大</p> <p>活</p> <p>1. 生 自 然資源的 。 5</p> <p>2. 過 活 自然資源 地球 的用 或 性。 20</p> <p>3. , 自然資源 人們生活的 。 5</p> <p>一節</p> <p>我 了</p> <p>活</p> <p>1. 一題 10 地球 的 , 人類使用耗 , 地球會 (2) , 作 會 (3) , 會</p> <p>2. 的 來。 20 由一人做 , 其 生 人 自然資 源, 自的 。</p> <p>3. 地球 的資源 大 , 地球會造成 大 的 , 所以 資源。 5 習 (一)。 5</p> <p>節</p>	<p>自然 資源 人 類的生態 是環環 的, 使 用, 人類 也 受到 。</p>	<p>3個 資源</p>	<p>能 提 確的自然資 源</p> <p>確理解環 人的</p>	<p>環 5-3-2</p>

能	活		資源		大題
	<p style="text-align: center;">資源回收類</p> <p>活</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 資 類 類、 、 2. 、 ... 。 3. 源的 。 5 4. 一 地一 約有多 5 5. 不做適 理 環 有 5 6. 使 減 5 7. 生 資源回收的 性。 8. 大家來做資源回收， 資源回收的 做 類。 15 9. 習 () 5 <p style="text-align: center;">節</p>	<p style="text-align: center;">的 減</p>	<p style="text-align: center;">品 資</p>	<p style="text-align: center;">資 會做 類</p>	<p>環</p> <p>5-3-2</p>

能源戰士

_____年_____班 姓名：_____

我們是一群居住於地球上的自然資源，聰明的人把我們改變外貌，做成有用的東西，你能幫我們找出來嗎？

自然資源名稱	用途
	⇒
	⇒
	⇒
	⇒
	⇒

地球上有許多資源已快枯竭，請幫我們的心聲告訴人們吧！

資源名稱	我的心聲
<input type="text"/>	< <input type="text"/>
<input type="text"/>	< <input type="text"/>

<

家長簽名：_____

走訪資源回收室

_____年_____班 姓名：_____

請走一趟學校的資源回收室，將分類的情況及時間表記錄於下表中：

類別	內容	時間 (星期?)

發揮你的創意設計一張資源回收的宣傳海報！

家長簽名：_____