

彰化縣 109 學年度 第 1 學期 湖北國民小學 三 年級國語補救教學課程

計畫 設計者：三年級教學團隊

一、本學期學習目標：

- (一) 學會區分相似詞和相反詞。
- (二) 重點練習各課短語、句型、四字語詞。
- (三) 寫作中會正確的使用「專名號」、「書名號」、「頓號」、「分號」和「刪節號」。
- (四) 練習句子擴寫，使意義更加完足。
- (五) 學習「便條」的寫作方法。
- (六) 運用「摹寫」抒發感想，描述親身經驗與感受。
- (七) 學習「擬人」的寫作方法。

二、本學期課程架構：

項目	全校性活動	全年級活動	學校特色課程	學習領域選修節數	補救教學	班級輔導	學生自我學習		
內容					四、伯公的戲偶(句型指導)				
內容					五、幸福春捲香(閱讀教學)				
內容					六、花童(句型指導)				
內容					七、當西瓜的媒人(多音字指導)				
內容					九、鸞的願望(寫作指導)				
內容					十、昆蟲的保命妙招(造句教學)				
內容					十一、跟神木說的悄悄話(閱讀教學)				
內容					十二、美麗的海中地標(字形教學)				

內容					十三、有朋自遠方來 (語詞教學)				
內容					十三、有朋自遠方來 (語詞教學)				
節數					10				

三、本學期課程內涵：

(視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如：▲表示教育部建議銜接教材內涵●表示自

編銜接課程*表示本校主題課程)

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第七週 實施完成	(國)5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	1. 教師說明「有的……有的……」句型的造句重點。 2. 師生共同討論造句的正確性及合理性。	1	○○國小自編教材： 四、伯公的戲偶	字形檢核 寫字檢核	配合南一版國隨堂演練第4課
第七週 實施完成	(國)5-2-5 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。 5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	1. 以討論問答方式進行教學 2. 能理解因國籍不同造成的文化差異，培養欣賞多元文化的廣闊視野。 3. 能以適當的閱讀策略進行閱讀。	1	○○國小自編教材： 五、幸福春捲香	觀察評量 口語評量	配合南一版國隨堂演練第5課
第八週 實施完成	(國)5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	1. 教師說明「除了……就是……」句型的造句重點。 2. 師生共同討論造句的正確性及合理性。	1	○○國小自編教材： 六、花童	字形檢核 寫字檢核 仿作評量	配合南一版國隨堂演練第6課
第十週 實施完	(國)5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字	1. 教師說明形容動詞的字詞就是「副	1	○○國小自編教材： 語文天地二	觀察評量 口語評量	

成	<p>詞句型。</p> <p>5-2-6-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。</p> <p>6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。</p>	<p>詞」。</p> <p>2. 教師利用例句引導學生明白副詞的用法：「大口」是具體形容「吞」的動作、「細心」是具體形容「提醒」的動作、「好奇」是具體形容「問」的動作。</p> <p>3. 教師引導學生從課文中尋找哪些文句有運用「副詞」。</p>			仿作評量	
第十一週實施完成	<p>(國)5-2-5 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。</p> <p>5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p>	<p>1. 以討論問答方式進行教學</p> <p>2. 能培養積極樂觀的處世態度。</p> <p>3. 了解劇本的寫作格式。</p> <p>4. 能以適當的閱讀策略進行閱讀。</p>	1	<p>○○國小自編教材： 八、快樂的奇奇</p>	<p>觀察評量 口語評量</p>	<p>配合南一版國隨堂演練第8課</p>
第十七週實施完成	<p>(國)4-2-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-2-2-1 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p>	<p>針對本課較難習寫的字與形近字作討論及練習</p>	1	<p>○○國小自編教材： 十二、美麗的海中地標</p>	<p>字形檢核 寫字檢核</p>	<p>配合南一版國隨堂演練第12課</p>
第十八週實施完成	<p>(國)1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。</p> <p>6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，</p>	<p>1. 教師複習課文中四字語詞的意思。</p> <p>2. 引導學生造句</p> <p>3. 師生共同討論造句的正確性及合理性。</p>	1	<p>○○國小自編教材： 十三、有朋自遠方來</p>	<p>字形檢核 寫字檢核</p>	<p>配合南一版國隨堂演練第13課</p>

	寫出語意完整的句子。					
第十九週實施完成	(國)5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	1. 教師說明「一到……就……」、「不管……都……」句型的造句重點。 2. 師生共同討論造句的正確性及合理性。	1	○○國小自編教材： 十四、蚵田風光	字形檢核 寫字檢核	配合南一版國隨堂演練第14課
第二十週實施完成	(國)6-1-3-1 能練習寫作簡短的文章。 6-2-1-3 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。 6-2-4-3 練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。	1. 教師說明「摹寫修辭」的定義及用法，並舉例說明。 2. 教師引導學生從課文中查找運用感官描寫的文句。 3. 引導學生運用感官來進行摹寫練習(造句)。	1	○○國小自編教材： 語文天地四	觀察評量 口語評量 仿作評量	
第二十週實施完成	(國)6-1-3-1 能練習寫作簡短的文章。 6-2-1-3 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。 6-2-4-3 練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。	1. 教師說明「摹寫修辭」的定義及用法，並舉例說明。 2. 教師引導學生從課文中查找運用感官描寫的文句。 3. 引導學生運用感官來進行摹寫練習(造句)。	1	○○國小自編教材： 語文天地四	觀察評量 口語評量 仿作評量	

彰化縣 109 學年度 第 2 學期 湖北國民小學 三 年級國語補救教學課

程計畫 設計者：三年級教學團隊

一、本學期學習目標：

1. 能知道愛惜物力的重要。
2. 能知道如何運用巧思日常生活當中。
3. 能運用適當的方法解決生活上遭遇的問題。
4. 能培養愛物惜物的態度。
5. 能體會親情的可貴。
6. 知道關懷友人的具體做法。
7. 知道飲食均衡的重要。
8. 能運用創意的方法解決難題。
9. 從文章描述中體會創意發想。
10. 培養關懷及幫助朋友的情懷。
11. 能認識薑麻園休閒農業區的作物及風光。
12. 能理解地方特產與社區發展之關聯
13. 能了解「薑」的特性及實用性。
14. 能體會創意的行動對於農村再生的意義。
15. 能留意生活周遭事物，動動腦發揮生活創意。
16. 能留意生活中的小細節並發揮創意。
17. 能運用口語來表現各項傑出的表現。
18. 能以完整的句子說出主角經歷的順序。
19. 能效法主角刻苦研究與熱心奉獻的精神，擁有關注動物保育的高尚情操。
20. 知道莫內及印象派藝術概念的故事。
21. 能運用以主題事件敘寫故事的方法。
22. 培養挫折仍努力不懈的生活態度。
23. 能認識記敘人物故事的寫作方式。
24. 能認識對臺灣編織工藝有貢獻的歷史人物。
25. 能閱讀更多的歷史人物故事，涵養品格。
26. 能效法科學研究精神、擁有熱心助人、貢獻一己心力於世界的高尚情操。
27. 能運用五官蒐集創作的材料。
28. 能以詩歌的方式描寫大自然的景色。
29. 能培養懂得感恩回報的情操。
30. 能知道金字塔的作用。
31. 能知道開羅是土灰色的城市。
32. 能培養探索古文明的好奇心。
33. 了解丹麥之風光、名勝。
34. 體會他國僅觀與人文關聯。

35. 培養旅遊的興趣及參觀的素養。
36. 能藉著旅遊，培養觀察力與表達的能力。
37. 藉由不同國家文化的內涵，珍愛自己的文化特色。
38. 能知道世界他國小鎮音樂會的舉辦方式。

二、本學期課程架構：

項目	全校性活動	全年級活動	學校特色課程	學習領域選修節數	補救教學	班級輔導	學生自我學習		
內容					四、黑猩猩的守護者 (寫作指導)				
內容					五、捕捉光的畫家 (文體介紹與指導)				
內容					六、編織高手(修辭指導)				
內容					七、蚊子博士(寫作指導)				
內容					八、大自然花茶(文體介紹與指導)				
內容					九、珍珠雨(文體介紹與指導)				
內容					十、破紀錄(寫作指導)				

三、本學期課程內涵：

(視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如：▲表示教育部建議銜接教材內涵●表示自

編銜接課程*表示本校主題課程)

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 實施完成	(國) 6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 6-2-3-2 能以短文寫出自己身邊的人、事、物。	1. 能知道愛惜物力的重要。 2. 能知道如何運用巧思日常生活當中。	1	○○國小自編教材： 一、小白兔 牛仔褲	字形檢核 寫字檢核 仿作評量	配合南一版國語文隨堂演練第1課
第二週 實施完成	(國) 6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 6-2-3-2 能以短文寫出自己身邊的人、事、物。	1. 能知道關懷友人的具體作法。 2. 知道飲食均衡的重要。	1	○○國小自編教材： 二、午餐作畫	字形檢核 寫字檢核 仿作評量	配合南一版國語文隨堂演練第2課
第三週 實施完成	(國) 6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 6-2-4-3 能練習利用不同的途徑和方法，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。	1. 能認識薑麻園休閒農業區的作物及風光。 2. 能理解地方特產與社區發展之關聯。	1	○○國小自編教材： 三、薑麻樂園	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量	配合南一版國語文隨堂演練第3課
第五週 實施完成	(國) 6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 6-2-3-2 能以短文寫出自己身邊的人、事、物。	1. 能留意生活周遭事物，動動腦發揮生活創意。 2. 能知道運用例子來說明事理的方法。	1	○○國小自編教材： 閱讀列車 創意大師	字形檢核 寫字檢核 仿作評量	

第十七週實施完成	(國) 6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中,沒養豐富的想像力。 6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧,練習寫作。	1. 能知道記敘文寫景的寫作形式。 2. 能知道由近到遠的寫景方式。	1	○○國小自編教材: 十二、彩色花田	寫字檢核 字形檢核 仿作評量 態度評量 觀察評量	配合南一版國語文隨堂演練第12課
第十八週實施完成	(國) 6-2-1 能經由觀摩、分享與欣賞,培養良好的寫作態度與興趣。 6-2-4-3 能練習利用不同的途徑和方法,蒐集各類可供寫作的材料,並練習選擇材料,進行寫作。	1. 學會按照時間的先後順序,安排寫作題材的「應用文」寫作方式。 2. 學習運用視覺描寫及比喻手法描寫事物。	1	○○國小自編教材: 十三、拜訪童話大師的故鄉	字形檢核 寫字檢核 仿作評量 態度評量 觀察評量	配合南一版國語文隨堂演練第13課
第二十週實施完成	(國) 6-2-4-3 能練習利用不同的途徑和方法,蒐集各類可供寫作的材料,並練習選擇材料,進行寫作。	1. 能認識多音字。 2. 能認識明海報的結構及內容。 3. 能知道寫日記的方法。	1	語文天地四	寫字檢核 字形檢核 仿作評量 口語評量 態度評量	