

彰化縣 109 學年度 第 1 學期 湖北國民小學 三 年級數學補救教學課

程計畫 設計者：三年級教學團隊

一、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

- (一)能熟練生活中有關加法和減法的問題。
- (二)能用乘法解決日常生活中有關的問題。
- (三)能用除法解決日常生活中有關的問題。
- (四)能在具體情境中，解決兩步驟問題。
- (五)能在具體情境中，初步認識分數。

二、本學期課程架構：

項目	全校性活動	全年級活動	學校特色課程	學習領域選修節數	補救教學	班級輔導	學生自我學習		
內容					一、四位數的加減問題 二、乘法計算 三、除法計算 四、三位數的加減問題 五、幾分之幾				
節數					10				

### 三、本學期課程內涵：

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第五週	▲3-n-02 能熟練加減直式計算（四位數以內，和 < 10000，含多重借位）。	重點一： 四位數的加減計算 【活動一】 用直式計算解決四位數的加減問題。	2	○○國小自編 教材： 一、四位數的加減計算	紙筆測驗、 課堂問答、 作業	已將課程融入南一版第五冊單元二「加和減(一)」實施完成。
第七週	▲3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。	重點二： 乘法計算 【活動一】 用直式計算解決一、二、三位數乘以一位數的乘法問題	2	○○國小自編 教材： 二、乘法計算	紙筆測驗、 課堂問答、 作業	已將課程融入南一版第五冊單元三「乘法」實施完成。
第十二週	▲3-n-05 能理解除法的意義，運用 $\div$ 、 $=$ 做橫式紀錄（包括有餘數的情況），並解決生活中的問題。	重點三： 除法計算 【活動一】 用直式計算解決二位數除以一位數商為一位的除法問題 【活動二】 0 和 1 的除法	2	○○國小自編 教材： 三、除法計算	紙筆測驗、 課堂問答、 作業	已將課程融入南一版第五冊單元六「除法」實施完成。
第十四週	▲3-n-03 能用併式記錄加減兩步驟的問題。 ▲3-n-10 能做簡單的三位數加減估算。	重點四： 三位數的加減計算 【活動一】 解決兩步驟的連加、連減、加減混合計算，並列成一個算式，由左而右計算。 【活動二】 三位數的加減估算。	2	○○國小自編 教材： 四、三位數的加減計算	紙筆測驗、 課堂問答、 作業	已將課程融入南一版第五冊單元七「加和減(二)」實施完成。
第十六週	▲3-n-11 能在	重點五：	2	○○國小自編	紙筆測驗、	已將課程融入南

	<p>具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。</p>	<p>幾分之幾</p> <p><b>【活動一】</b></p> <p>1. 透過平分認識分數</p> <p>2. 在連續量和離散量的情境中，認識分母為12以內的分數</p> <p><b>【活動二】</b></p> <p>2. 認識分數的分子和分母</p> <p>3. 透名累加單位分數，了解分數的數詞序列</p>		<p>教材： 五、幾分之幾</p>	<p>課堂問答、 作業</p>	<p>一版第五冊單元八「分數」實施完成。</p>
--	---------------------------------------	--	--	-----------------------	---------------------	--------------------------

彰化縣 109 學年度 第 2 學期 湖北國民小學 三 年級數學補救教學課

程計畫 設計者：三年級教學團隊

一、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

- (一)能在具體情境中熟練加除、減除的事實，解決生活中除法問題。
- (二)能用平方公分板實測圖形的面積。
- (三)能解決生活情境中的乘法算式填充題和除法算式填充題。
- (四)能在具體情境中，進行同分母的加法和減法活動。
- (五)能在具體情境中，解決一位小數的比較和加減計算問題。

二、本學期課程架構：

項目	全校性活動	全年級活動	學校特色課程	學習領域選修節數	補救教學	班級輔導	學生自我學習		
內容					一、面積 二、除法 三、分數的加減 四、乘法和除法 五、小數				
節數					8				

### 三、本學期課程內涵：

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第五、六週	▲3-n-18 能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。	重點二： 面積 【活動一】 面積的間接比較 【活動二】 認識平方公分	2	○○國小自編 教材： 二、面積	紙筆測驗、 課堂問答、 作業	已將課程融入南一版第六冊單元四「面積」實施完成。
第七、八週	▲3-n-07 能在具體情境中，解決兩步驟問題（加、減與除，不含併式）。	重點一： 除法 【活動一】 加除的兩步驟除法計算 【活動二】 減除的兩步驟除法計算	2	○○國小自編 教材： 一、除法	紙筆測驗、 課堂問答、 作業	已將課程融入南一版第六冊單元五「除法」實施完成。
第九週	▲3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。	重點四： 分數的加減 【活動一】 同分母分數的大小比較。 【活動二】 同分母分數的加法。 【活動三】 同分母分數的減法。	2	○○國小自編 教材： 四、分數的加減	紙筆測驗、 課堂問答、 作業	已將課程融入南一版第六冊單元七「分數的加減」實施完成。
第十五、十六週	▲3-n-12 能認識一位小數，並做比較與加減計算。	重點五： 小數的加減 【活動一】 一位小數的大小比較。 【活動二】 一位小數的加減計算。	2	○○國小自編 教材： 五、小數	紙筆測驗、 課堂問答、 作業	已將課程融入南一版第六冊單元八「小數」實施完成。

