

資訊教育 領域 教學計畫表 設計者：三年級團隊

【課程內涵】：

教學 期程	主題	指標能力	教學目標	教學重點	節 數	教學資源	評量方式	重大議 題
第 1~3 週	一、我 們的好 朋友-電 腦	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>1-2-2 能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。</p> <p>1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。</p> <p>2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。</p> <p>【自然與生活科技】</p> <p>2-2-6-1 認識傳播設備，如錄音、錄影設備等。</p> <p>4-2-1-1 瞭解科技在生活中的重要性。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識電腦生活應用 ● 瞭解電腦教室規範 ● 認識電腦硬體 ● 學會操控電腦 ● 學會開關機 ● 瞭解良好的使用電腦習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生從課本畫冊圖形中知道『電腦在生活中的運用』也熟悉『教材多媒體』的位置並產生圖形記憶。 ● 讓學生填寫教室規範的宣言書。 ● 瞭解為什麼要學習電腦。 ● 認識常見的電腦類型。 ● 認識電腦科技，舉例：3D 列印、智慧汽車、機器人、擴充實境、AI 智慧音箱等。 ● 認識行動裝置。 ● 能正確辨識電腦的各種配備。 ● 學會操控電腦的方式，能知道不同類型的電腦，會有不同的操作方式，包含滑鼠、鍵盤、觸控、手勢與語音等。 ● 學會正確開關機。 ● 說明使用電腦的良好習慣。 ● 讓學生到【電腦大富翁】接受第一課【課後測驗】。 	3	<ul style="list-style-type: none"> ● 巨岩版—Windows10 電腦世界初體驗 ● 老師教學網站互動多媒體： 【課前引導動畫-電腦是我的好朋友】 【電腦大觀園】 【硬體大百科】 【電腦硬體貼貼趣】 【硬體神射手】 【硬體猜一猜】 【坐姿糾察隊】 【電腦大富翁】 【課程遊戲測驗】 	<ol style="list-style-type: none"> 1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量 	【資訊教育】

<p>第 4~6 週</p>	<p>二、電 腦操作 好簡單</p>	<p>【資訊教育】 1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 瞭解電腦視窗軟體 ● 認識滑鼠與游標的關係 ● 學會使用滑鼠 ● 學會操作視窗 ● 認識開始功能表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識常見的作業系統。 ● 說明什麼是電腦視窗軟體，瞭解個人電腦與行動載具的軟體，並舉例說明。 ● 認識 windows 作業環境與視窗。 ● 說明滑鼠與游標的關係，引導學生正確操控滑鼠。 ● 老師介紹開始功能表的用途以及系統桌面圖示。 ● 讓學生練習滑鼠左右鍵的操控，並能正確操作視窗。 ● 讓學生到【校園滑鼠小尖兵】從遊戲中練習滑鼠的操作。 ● 讓學生到【電腦大富翁】接受第二課【課後測驗】。 	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 巨岩版—Windows10 電腦世界初體驗 ● 老師教學網站互動多媒體： 【Windows 環境介紹】 【校園滑鼠小尖兵】 【認識視窗介面】 【電腦大富翁】 【課程遊戲測驗】 	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p>【資訊教育】</p>
<p>第 7~9 週</p>	<p>三、電 腦好好 玩</p>	<p>【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 5-2-1 能遵守網路使用規範。 【自然與生活科技】 4-2-1-1 瞭解科技在生活中的重要性。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會使用小工具 ● 學會個人化電腦 ● 學會清潔電腦 ● 資訊安全與倫理觀念 	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識 Windows 的小工具。 ● 學會使用【小算盤】應用程式。 ● 學會使用【天氣】應用程式。 ● 學會使用【Microsoft 新聞】應用程式。 ● 學會使用【地圖】應用程式。 ● 學會自訂佈景主題、桌布與螢幕保護裝置。 ● 瞭解網路安全觀念，能知道哪些是個人資料，不可隨意告知陌生人。 ● 指導學生從【資訊安全與倫理】系列動畫中，認識資訊倫理並進行評量。 ● 認識電腦如何清潔與保養。 ● 讓學生開啟【Windows 大考驗】接受測驗。 ● 讓學生到【電腦大富翁】接受第三課【課後測驗】。 	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 巨岩版—Windows10 電腦世界初體驗 ● 老師教學網站互動多媒體： 【資訊安全與倫理-中年級】 【Windows 大考驗】 【電腦大富翁】 【課程遊戲測驗】 	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p>【資訊教育】</p>

<p>第 10~11 週</p>	<p>四、英 文快打 高手</p>	<p>【資訊教育】 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 【英語】 6-1-16 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識鍵盤 ● 學會打字指法 ● 學會英文打字技巧 ● 學會輸入特殊符號 ● 認識實體與虛擬鍵盤 ● 學會使用 WordPad 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師對鍵盤做基本介紹，如：功能鍵區、打字鍵區、編輯鍵區、方向鍵區、數字鍵區等等。 ● 讓學生在課本上的畫冊圖形中認識『英打鍵盤』並產生圖形記憶。 ● 讓學生運用【校園鍵盤】認識英文鍵盤位置。 ● 學會正確的打字指法。 ● 學會使用 WordPad 開啟、編輯與儲存檔案。 ● 學會切換中英輸入法。 ● 能輸入大小寫英文。 ● 學會輸入特殊符號。 ● 學會修改與刪除文字。 ● 認識實體鍵盤與虛擬鍵盤。 ● 讓學生實際操作【校園打字 GAME】，從指法、單字、標點符號、片語、到文章，練習英文輸入。 ● 讓學生到【電腦大富翁】接受第四課【課後測驗】。 	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 巨岩版—Windows10 電腦世界初體驗 ● 老師教學網站互動多媒體： 【校園鍵盤】 【認識鍵盤】 【鍵盤正確指法】 【認識鍵盤特殊鍵】 【認識組合鍵】 【認識 WordPad 介面】 【校園打字 GAME】 【電腦大富翁】 【課程遊戲測驗】 	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p>【資訊教育】</p>
--------------------------	---------------------------	---	---	---	----------	--	-------------------------------------	---------------

<p>第 12~13 週</p>	<p>五、中 文自我 介紹</p>	<p>【資訊教育】 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 【國語文】 5-2-9-1 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會切換中文輸入法 ● 學會使用 WordPad ● 學會使用注音輸入 ● 學會複製與貼上文字 ● 學會儲存檔案 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生在課本的畫冊圖形中認識『中文鍵盤』並產生圖形記憶。 ● 讓學生運用【校園鍵盤】認識中文鍵盤位置。 ● 學會切換中文輸入法。 ● 學會輸入標點符號、選字。 ● 讓學生開啟【標點符號輸入教學】，複習並練習輸入常見的標點符號。 ● 學會開啟 WordPad，新增、編輯與儲存文件。 ● 學會在 WordPad 中修改字型、字級與文字色彩。 ● 認識文書編輯常用的按鍵，如剪下、複製、貼上、全選、復原...等。 ● 練習中英混打輸入。 ● 讓學生實際操作【校園打字 GAME】，從指法、單字、標點符號、詞語、到文章，練習中文輸入。 ● 讓學生到【電腦大富翁】接受第五課【課後測驗】。 	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 巨岩版—Windows10 電腦世界初體驗 ● 老師教學網站互動多媒體： 【校園鍵盤】 【切換輸入法】 【認識注音輸入】 【認識 WordPad 介面】 【標點符號輸入教學】 【校園打字 GAME】 【電腦大富翁】 【課程遊戲測驗】 	<ol style="list-style-type: none"> 1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量 	<p>【資訊 教育】</p>
--------------------------	---------------------------	--	--	--	----------	---	--	--------------------

<p>第 14~15 週</p>	<p>六、檔案收納 妙管家</p>	<p>【資訊教育】 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識檔案與資料夾 ● 瞭解檔案管理的重要性 ● 學會使用檔案總管 ● 學會清理資源回收桶 ● 學會瀏覽圖片 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生在課本的畫冊圖形中認識『檔案管理很重要』並產生圖形記憶。 ● 老師與學生一同討論為什麼要管理檔案、管理檔案的好處與不管理檔案的壞處。 ● 認識常見的檔案類型。 ● 如何把檔案分門別類，放在不同的資料夾。 ● 學會使用檔案總管，並瞭解樹狀結構與檢視模式。 ● 學會尋找檔案。 ● 能新增資料夾、命名與搬移檔案。 ● 學習【複製】、【剪下】、【貼上】檔案的指令。 ● 學會刪除資料夾與清空【資源回收筒】。 ● 學會使用內建的相片程式瀏覽圖片。 ● 讓學生運用【超級檔案管家】來比賽看看誰才是最稱職的檔案管家。 ● 讓學生到【電腦大富翁】接受第六課【課後測驗】。 	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 巨岩版—Windows10 電腦世界初體驗 ● 老師教學網站互動多媒體： 【什麼是檔案】 【常見的電腦檔案】 【管理檔案的重要性】 【認識檔案總管介面】 【超級檔案管家】 【電腦大富翁】 【課程遊戲測驗】 	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p>【資訊教育】</p>
--------------------------	-----------------------	--	---	--	----------	---	-------------------------------------	---------------

<p>第 16~17 週</p>	<p>七、你 我都是 小畫家</p>	<p>【資訊教育】 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 【數學】 S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識電腦繪圖 ● 學會使用小畫家 ● 學會畫幾何圖形 ● 學會繪製線條 ● 學會填色 ● 學會儲存檔案 ● 延伸練習手繪創意 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生在課本的畫冊圖形中去認識『電腦繪圖』並產生電腦繪圖的圖形記憶。 ● 學會把滑鼠變為畫筆，在繪圖軟體中畫畫。 ● 能瞭解點、線、面的概念。組合不同的圖形，能成為各種圖案。 ● 認識小畫家軟體，熟悉基本操作。 ● 老師以範例示範小畫家的繪圖工具、編輯工具的使用方式，並讓學生實際操作。 ● 學會繪製圖案與填色。 ● 學會裁切畫布。 ● 學會使用筆刷。 ● 讓學生運用【彩繪線條稿】與【填色遊戲】來練習填色技巧。 ● 老師講解學生作品的存檔位置。 ● 學會儲存使用小畫家繪製的圖片。 ● 讓學生到【電腦大富翁】接受第七課【課後測驗】。 	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 巨岩版—Windows10 電腦世界初體驗 ● 老師教學網站互動多媒體： 【電腦畫圖好處多】 【認識小畫家介面】 【填色遊戲】 【電腦大富翁】 【課程遊戲測驗】 	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p>【資訊教育】</p>
<p>第 18~20 週</p>	<p>八、彩 繪、組 合一級 棒</p>	<p>【資訊教育】 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 【藝術與人文】 1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會使用小畫家繪製曲線 ● 學會繪製背景與合成影像 ● 發揮創意加工照片 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會更多小畫家的使用技巧，例如：繪製曲線、使用左鍵與右鍵填色、用快捷鍵拖曳複製圖案、快速刪除所有圖案。 ● 學會以小畫家軟體繪製背景圖。 ● 學會用小畫家合成影像，從插入外部圖形、設定透明背景到縮放等技巧。 ● 學生發揮創意，用小畫家加工照片。 ● 讓學生到【電腦大富翁】接受第八課【課後測驗】。 	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 巨岩版—Windows10 電腦世界初體驗 老師教學網站互動多媒體： 【影像合成的概念】 【電腦大富翁】 【課程遊戲測驗】 	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p>【資訊教育】</p>

彰化縣 一〇九 學年度 第二 學期 湖北 國民小學 三年級

資訊教育 領域 教學計畫表 設計者：三年級團隊

◎ AKILA 魔法教室 非常好色 9 創意 DIY

教學期程 (週或月)	主題	能力指標	教學目標	教學重點	教學 節數	教學資源	評量方式	六大議題
第一週	一、 認識 非常好 色	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯盡量使用自由軟體。	CH1 認識非常好色 ● 認識非常好色軟體介面 ● 熟悉基本的操作技巧 ● 學習簡單製作流程及繪圖技巧 ● 掌握畫面規劃知識	活動：非常好色換新裝 1.簡單的製作流程 2.操作環境介紹 ✓ 選擇作品類別/範例主畫面 ✓ 編輯畫面 3.我的第一個範例 4.課後練習	1	基峯資訊－AKILA 魔法教室 非常好色 9 創意 DIY	口頭問答 課堂觀察 作業實作	【兩性教育】 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制 【藝術與人文】 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。
第二週	二、 旅遊 明信片	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯盡量使用自由軟體。 3-3-1 能利用軟體工具進行圖表製作盡量使用自由軟體。	● 開啟範本 ● 變換圖片及插畫 ● 改變本頁背景 ● 編修文字 ● 調整圖片及插畫的大小和位置 ● 透過【物件控制】視窗選取物件 ●	活動：旅遊照片製作明信片 1.開啟明信片範本 2.更換明信片背景圖片 3.變換插畫 4.修改明信片正面文字 5.編修明信片背面 6.課後練習	2	基峯資訊－AKILA 魔法教室 非常好色 9 創意 DIY	口頭問答 課堂觀察 作業實作	【兩性教育】 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制 【藝術與人文】 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。
第三週								

教學期程 (週或月)	主題	能力指標	教學目標	教學重點	教學 節數	教學資源	評量方式	六大議題
第四週	三、 桌面 月曆	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。	<ul style="list-style-type: none"> ● 編輯月曆的年份及月份 ● 增加月曆頁數 ● 加入備忘錄 ● 改變月曆的背景 ● 置入影像 ● 設定為 Windows 桌面 	活動：設計月曆當桌面 1.設置月曆年份與月份 2.增加月曆的頁數 3.匯入影像 4.加入備忘錄 5.改變月曆背景 6.月曆設定為桌面背景 7.課後練習	2	基峯資訊－AKILA 魔法教室 非常好色 9 創意 DIY	口頭問答 課堂觀察 作業實作	【兩性教育】 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制 【藝術與人文】 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。
第五週		3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯盡量使用自由軟體。 3-3-1 能利用軟體工具進行圖表製作盡量使用自由軟體。						
第六週	四、 我的 功課 表	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。	<ul style="list-style-type: none"> ● 選取課表模板及版面設定 ● 圖像效果 ● 物件組合與取消組合 ● 改變物件顏色 ● 繪製圖形 	活動：個人風格功課表設計 1.選取課表模板 2.設定課表版面 3.繪製心形圖形 4.修改科目 5.課後練習	2	基峯資訊－AKILA 魔法教室 非常好色 9 創意 DIY	口頭問答 課堂觀察 作業實作	【兩性教育】 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制 【藝術與人文】 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。
第七週		3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯盡量使用自由軟體。 3-3-1 能利用軟體工具進行圖表製作盡量使用自由軟體。						

第八週	五、 新生 聯歡 邀請卡	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。	<ul style="list-style-type: none"> ● 加入圖框物件 ● 改變物件的色彩 ● 添加圖片濾鏡 ● 繪製線段 ● 組合物件 	活動：活動邀請卡製作 1.加入圖框 2.加入影像檔 3.加入標題文字 4.製作內頁及封底 5.課後練習	2	基峯資訊－AKILA 魔法教室 非常好色 9 創意 DIY	口頭問答 課堂觀察 作業實作	【兩性教育】 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制 【藝術與人文】 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。
第九週		3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯盡量使用自由軟體。 3-3-1 能利用軟體工具進行圖表製作盡量使用自由軟體。						
第十週	期 中 評 量							
第十一週	六、 班級 電子 相冊	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。	<ul style="list-style-type: none"> ● 頁面控制選項 ● 物件符合頁面 ● 加入影像檔案 ● 加入花邊 ● 裁剪圖片 ● 匯出作品 	活動：電子相簿製作 1.選取簡報範本 2.編修第一頁 3.設定圖像效果 4.裁切相片 5.添加標題文字 6.加入花邊 7.圖片去背 8.匯出PDF 檔案 9.課後練習	3	基峯資訊－AKILA 魔法教室 非常好色 9 創意 DIY	口頭問答 課堂觀察 作業實作	【兩性教育】 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制 【藝術與人文】 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。
第十二週		3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯盡量使用自由軟體。						
第十三週		3-3-1 能利用軟體工具進行圖表製作盡量使用自由軟體。						

第十四週	七、遠足宣傳海報	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯盡量使用自由軟體。 3-3-1 能利用軟體工具進行圖表製作盡量使用自由軟體。	<ul style="list-style-type: none"> ● 繪製圖形 ● 圖形的漸層填充 ● 複製物件 ● 對齊物件 ● 為圖片添加濾鏡 ● 印章工具的使用 	活動：活動海報設計 1.繪製海報背景 2.繪製裝飾物件 3.加入主體影像 4.加入標題及宣傳文字	3	基峯資訊－AKILA 魔法教室 非常好色 9 創意 DIY	口頭問答 課堂觀察 作業實作	【兩性教育】 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制 【藝術與人文】 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。
第十五週								
第十六週								
第十七週	八、環境保護動態橫幅	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯盡量使用自由軟體。 3-3-1 能利用軟體工具進行圖表製作盡量使用自由軟體。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	<ul style="list-style-type: none"> ● 垂直鏡射物件 ● 設定圖像效果 ● 設定影格長度 ● 複製影格 ● 播放及停止播放動畫 	活動：網頁動態橫幅設計 1.繪製橫幅背景 2.加入海草 3.繪製海島 4.加入海底動物 5.加入標題文字 6.設定影格的時間長度面 7.製作更多的影格 8.匯出動畫 GIF 9.課後練習	2	基峯資訊－AKILA 魔法教室 非常好色 9 創意 DIY	口頭問答 課堂觀察 作業實作	【兩性教育】 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制 【藝術與人文】 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。
第十八週								
第十九週								
第二十週	期 末 評 量							