

活動名稱 看看自己，比較別人

| | | | | | |
|---------|--|------|--------|---|---|
| 適用年級 | 中年級 | 教學時間 | 240 分鐘 | 連結領域 | 健康與體育 |
| 設計理念 | 小朋友在此時處於對兩性的身體變化感到似懂非懂的階段，藉此活動讓小朋友能了解自己身體的成長，比較與異性的成長變化有何異同，並學習喜歡自己也尊重別人。 | | | | |
| 教 學 研 究 | | | | | |
| 單元目標 | 1.觀察自己從小到大的變化。 2.認識兩性生長的異同。 | 分 | 段 | 性別平等教育 | |
| | | | | 1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 | |
| 十大基本能力 | <input type="checkbox"/> 瞭解自我與發展潛能。 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現與創新。 <input type="checkbox"/> 生涯規畫與終身學習。 <input type="checkbox"/> 表達、溝通與分享。 <input type="checkbox"/> 尊重、關懷與團隊合作。 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解。 <input type="checkbox"/> 規畫、組織與實踐。 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊。 <input type="checkbox"/> 主動探索與研究。 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題。 | 能 | 力 | 指 | 連結領域 |
| | | | | | 【健康與體育】 6-1-1 描述自己、家庭及社區的特性，並接受自己和他人的不同。 6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己、尊重他人與異性，並建立個人價值觀。 |
| 教 學 準 備 | | | | | |
| 教師準備 | 1.學習單。 2.兩性生理圖。 | | | 學生準備 | 1.小時候的照片。 |

| 教學活動 | 教具 | 教學時間 | 評量重點 | 注意事項 |
|---|--------|---------------------------|-----------------|--------------------|
| 一、引起動機 1.請小朋友拿出自己所來的小時候的照片，老師隨意拿出某個小朋友的照片，問其他小朋友是否能猜出他是哪一位同學。 2.詢問小朋友單就照片他們可以分辨出小嬰兒的性別嗎？如何看出來？ 3.請小朋友觀察小嬰兒有哪些共同的特徵？ | 照片 | 30' 24' 18' | ●小朋友能確實帶來自己的照片。 | ●老師儘量能使每個人的發表次數平均。 |
| 二、主要活動 1.請小朋友說出現在的自己跟小時後的自己有什麼不同？ 2.回想爸爸跟媽媽有哪些外表上的差別？請小朋友發表意見，由老師紀錄於黑板上。 3.老師跟小朋友介紹男生跟女生身體結構的差異，給予完整的觀念，鼓勵小朋友提出問題並給予解答。 | 兩性的生理圖 | 36' 42' 60' | ●小朋友能認真聽老師的解說。 | ●老師能適時引導。 |
| 三、歸納統整 1.老師說明兩性隨著年紀的成長會有外徵上的改變。 2.老師強調認識自己身體的重要，並且要學習尊重別人的身體和保護自己身體的能力。 | | 12' 18' | | |





看看自己，比較別人

年 班 號
姓名



貼上小時候跟現在的照片，並且畫出未來的自己

小時候的我



現在的我





| 評量項目 | 學生自評 | 家長複評 | 教師評量 |
|--------------|------|------|------|
| 1.了解兩性生理的變化。 | | | |
| 2.認真參與課堂活動。 | | | |