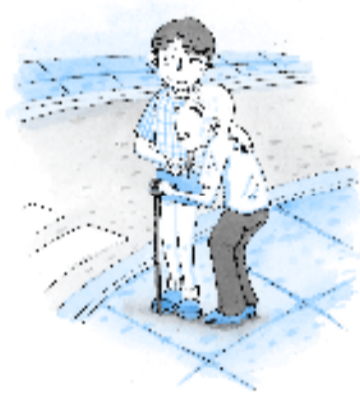


活動名稱 口說好話

適用年級	三年級	教學時間	40 分鐘	連結領域	社會、兩性教育
設計理念	<p>每個人一生下來都有說話的權利，但因目前的社會資訊很普遍，產生了許多流行用語，但有些時候說話的用語，都有可能對他造成某些影響，甚至傷害了別人，因此我們不能不注意。本活動透過省思日常生活中自己和別人的對話，引導學童想一想對別人說話的內容，並讓學童知道說話時也要能尊重他人，否則就會侵犯到別人，而能養成正確的生活態度。</p>				
教學研究					
單元目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>知道每個人都有說話的權利。</li> <li>知道生活中有很多種不同的說話內容與方式。</li> <li>了解說話要能尊重他人。</li> </ol>	分段	人權教育		
			<ol style="list-style-type: none"> <li>1-2-4 舉例說明生活上違反人權的事件，並討論發生的原因</li> <li>1-2-5 察覺個人偏見與歧視態度，並避免偏見與歧視之產生</li> <li>2-2-1 認識生存權、身份權與個人尊嚴的關係</li> </ol>		
十大基本能力	<input type="checkbox"/> 瞭解自我與發展潛能。 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現與創新。 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習。 <input type="checkbox"/> 表達、溝通與分享。 <input type="checkbox"/> 尊重、關懷與團隊合作。 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解。 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐。 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊。 <input type="checkbox"/> 主動探索與研究。 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題。	能力指標	連結領域		
			<p>【社會】</p> <p>6-2-4 說明不同的個人群體（如性別、種族、階層等）與文化為何應受到尊重與保護以及如何避偏見與歧視</p> <p>【兩性教育】</p> <p>2-4-2 適當表達自己對他人的情感。</p>		
教學準備					
教師準備	<ol style="list-style-type: none"> <li>收集日常生活用語</li> <li>學習單</li> </ol>	學生準備	在課前完成學習單		

教學活動	教具	教學時間	評量重點	注意事項
<p><b>*課前準備</b> 教師先在課前先告知學生有此項活動，在說明活動方式後，請小朋友分組合力完成學習單，以便在課堂上一起討論</p> <p><b>一、引起動機</b> 教師說明現在大家都流行說一些流行話讓人家覺得很特別，如果不說這些話，好像會讓人覺得「你落伍了！」。但是大家在說了這些話之後，也都沒有考慮到聽的人的感覺。所以我們大家一起來想一想自己平常有沒有說出讓人家聽了覺得很不舒服的話，是否會傷害到別人，並培養自己尊重別人時的說話態度。</p> <p><b>二、主要活動</b></p> <p>1.教師引導學童思考並發表：  (1) 支援前線：請小朋友想一想並說出日常生活中是否有人曾對你說了一些聽了心裡不舒服的話，一起合作把它寫下來。  (2) 想一想，為什麼有人會喜歡說這些人家不喜歡聽的話呢？這些話有代表什麼意思嗎？</p> <p>2.教師引導學童討論與分享  (1) 說話分類：現在我們將大家一起寫出來的話做分類，並討論在哪些情形會說這些話  (2) 在什麼情形下，別人對你說的什麼話會讓你覺得心裡不舒服？  (3) 在你聽了這些話，你會怎樣表達自己的想法和感覺呢？</p> <p>3.教師說明在日常生活中不論在什麼情形下，自己對別人所說的話要注意說出來是不是會傷害到別人，若不去注意，就很容易傷害到別人的自尊心，彼此之間的關係就會愈來愈不好。所以對別人說的話，必須</p>	<p>學習單</p> <p>學習單</p>	<p>5'</p> <p>30</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●能從生活中仔細收集資料。</li> <li>●能認真聆聽與思考。</li> <li>●能認真思考與討論並發表想法。</li> <li>●能認真參與討論活動。</li> <li>●能仔細聆聽他人的想法。</li> <li>●能認真思考與討論並發表想法。</li> <li>●能認真參與討論活動。</li> <li>●能仔細聆聽他人的想法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教師可從網路、電視節目或人與人的交談中收集資料。</li> <li>●教師可安排情境，讓學童實際演出，從活動中討論。</li> <li>●教師可安排情境，讓學童實際演出，從活動中討論。</li> </ul>

<p>是從自己的內心很誠懇的說出來， 這樣才會受人尊重</p> <p><b>三、統整歸納</b></p> <p>每個人都有說話的權利，但是說話的內容如果是會不好聽的，還把它當成天天說的「好話」，那就會傷害到別人的自尊。所以每個人都要為自己所說的話負起責任，不能因為大家都在說，所以就能隨便亂說話、亂用。所以要從現在開始要對別人說好聽的話，而不是說傷害人家的話，這樣對人才有尊重，別人也才會尊重自己。</p> <p style="text-align: center;">~本活動結束~</p>		5'	<ul style="list-style-type: none"> <li>●能仔細聆聽並認真思考。</li> </ul>	
--	--	----	--	--





# 口說好話

年 班 號  
姓名

動動腦，想一想！你在和別人說話的時候最常說的是哪些話？是在什麼時候說這些話呢？把它寫下來和同學一起討論。

現在大家最常說的是哪些流行話呢？動動腦把它寫下來。

在什麼情形說這些話，想一想這些話是好的還是不好的，把它們整理一下

當你聽了這些話有什麼感覺呢？

你會用什麼方法向別人表示自己聽到的感覺呢？

評量項目	學生自評	家長複評	教師評量
1.我會寫出日常生活中的流行話。			
2.我知道哪些是好話哪些是不好的並把它做整理。			
3.我能寫出自己聽到這些話的感覺。			
4.我會用合適的方法向別人表示聽到的感想。			