

活動名稱 魔鏡魔鏡我是誰

適用年級	三年級	教學時間	80 分鐘	連結領域	綜合活動、國語
設計理念	班上有些孩子對自己十分沒有自信，每當發表自己的優點時，總是找不到自己的長處，有些孩子則是對自己非常有自信，但是當老師繼續詢問時，就又找不到自己表現好的時刻，因此希望透過這次活動，讓孩子認識別人眼中的自己，找到自己的興趣及專長，讓孩子的生命可以開始發光。				
教 學 研 究					
單元目標	1. 了解自己的優點。 2. 學會欣賞別人、關心別人。 3. 熱於參與各類活動。		分段能力指標	生涯發展教育	
				1-2-1 培養自己的興趣、能力。	
十大基本能力	<input type="checkbox"/> 瞭解自我與發展潛能。 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現與創新。 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習。 <input type="checkbox"/> 表達、溝通與分享。 <input type="checkbox"/> 尊重、關懷與團隊合作。 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解。 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐。 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊。 <input type="checkbox"/> 主動探索與研究。 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題。			連結領域	
				【綜合活動】 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 【國語】 3-2-3-2 能用口語表達對他人的關心。	
教 學 準 備					
教師準備	1. 優點轟炸卡。 2. 學習單。		學生準備		

教學活動	教具	教學時間	評量重點	注意事項
<p>*課前準備 提醒學童下課時仔細觀察同學的優點(需要特別觀察前一號及後一號同學)。</p> <p>一、引起動機 請學生兩兩一組，面對面的站著，一位當魔鏡，一位當主人。當主人做動作時，魔鏡也要跟著做一樣的動作。接著角色互換，再次進行活動。</p> <p>二、主要活動 (一)魔鏡魔鏡我是誰？ 教師說出關於魔鏡的故事，學生仔細聆聽。 從前有一面魔鏡，不論你問他任何問題，他都可以馬上回答出正確的答案，關於他的故事，大家最熟悉的就是白雪公主了。沒錯！他就是白雪公主中皇后所擁有的魔鏡。 現在請擔任主人的小朋友對自己的魔鏡提出以下三個問題，確認魔鏡沒有故障。也請當魔鏡的小朋友認真回答問題。 1.我的名字是什麼？ 2.我是男生或女生？ 3.我現在的班級是哪一班？ 接著請擔任主人的學生可以對魔鏡提出想要問魔鏡的問題。請魔鏡要誠實回答。時間到了之後，兩人角色互換，再次進行活動。</p> <p>(二) 超優秀魔鏡 教師說出【超優秀魔鏡】的故事。請小朋友仔細聆聽。 【超優秀魔鏡】 可是自從發生白雪公主的故事後，魔鏡就一直再檢討自己，希望不要再有人拿他去做壞事，因此魔鏡決定從此之後都只說好話，講出別人的優點，其他的問題就不再回答了。</p>		<p>10</p> <p>65</p>	<p>●能認真參與活動。</p> <p>●能專心聆聽。</p> <p>●能認真參與活動。</p> <p>●能專心聆聽。</p>	<p>●提醒學童下課用心觀察。</p> <p>●請每位同學都要誠實回答。</p>

<p>當三隻小豬裡的大野狼來找他的時候，他就誇獎大野狼的力氣好大，吹一口氣就可以吹倒房子，可以去幫忙風力發電，讓家有電可以用。當桃太郎裡的惡鬼來找魔鏡的時候，魔鏡就說惡鬼可以去鬼屋裡面嚇人，包準大家嚇到腿軟。就這樣，每個人都從魔鏡那裡發現自己的優點，找到最適合自己的工作，所以大家都誇獎魔鏡是超優秀魔鏡。</p> <p>教師提問為什麼故事中的魔鏡可以成為超優秀魔鏡，學生舉手回答。</p> <p>教師說明魔鏡因為能夠找到別人的優點，幫助其他人，所以成為超優秀魔鏡。現在要請大家也成為其他人的魔鏡，幫忙同學發掘優點，並且找出同學可以利用優點從事的工作，成為一面超優秀魔鏡。</p> <p>活動說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請在優點轟炸卡上寫出前一號及後一號同學的優點。剩下的部分請寫上你所觀察到的其他同學具有的優點。 2.將優點轟炸卡剪成小卡後，拿給同學。 3.整理自己拿到的小卡，找出最多人稱讚的優點。 4.小組討論，協助同學找出這些優點，可以運用在什麼樣的工作上。 5.小組討論後，完成學習單。 <p>三、歸納統整</p> <p>在這次活動中，相信有許多人發現原來自己有這麼多的優點，平時卻都沒有注意到，希望同學能夠繼續培養興趣，發揮優點，為自己找到更多的可能性。</p> <p>～ 本活動結束 ～</p>	<p>優點轟炸卡</p> <p>學習單</p>	<p>5</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●能踴躍發表。 ●能完成優點轟炸卡。 ●能認真參與討論並提供建議。 ●能確實完成學習單。 ●能仔細聆聽。 	<ul style="list-style-type: none"> ●請每位同學都要用心找出其他人的優點。 ●請每位同學都要認真參與討論。
--	-------------------------	----------	--	--



優點轟炸卡

年 班 號
姓名

小朋友，請你將同學的優點記錄在表格內，完成後將每一格剪下，並送給同學。

姓名	優點
前一號	1. 2. 3.
後一號	1. 2. 3.
	1. 2. 3.
	1. 2. 3.
	1. 2. 3.
	1. 2. 3.



原來我最棒

年 班 號
姓名

小朋友，在這次的活動中，你有找到自己平常沒有注意到的優點嗎？是不是發現原來自己比想像中的自己還要更好呢？請你認真想一想，並且回答下面的問題。

☺在這次的活動中，我找到了_____位同學的優點，
其中最值得我學習的優點是_____，
因為我覺得如果我擁有這個優點，
我可以_____。
_____。

☺在這次的活動中，魔鏡找到了我_____個優點，
新發現的優點有_____，
這些優點當中，我最喜歡_____，
因為_____。
魔鏡建議我將來可以做的工作是_____，
因為_____。
_____。

評量項目	學生自評	家長複評	教師評量
1.我會找出同學的優點。			

2.我會寫自己的優點。			
3.我會仔細思考自己的將來可以從事的工作。			