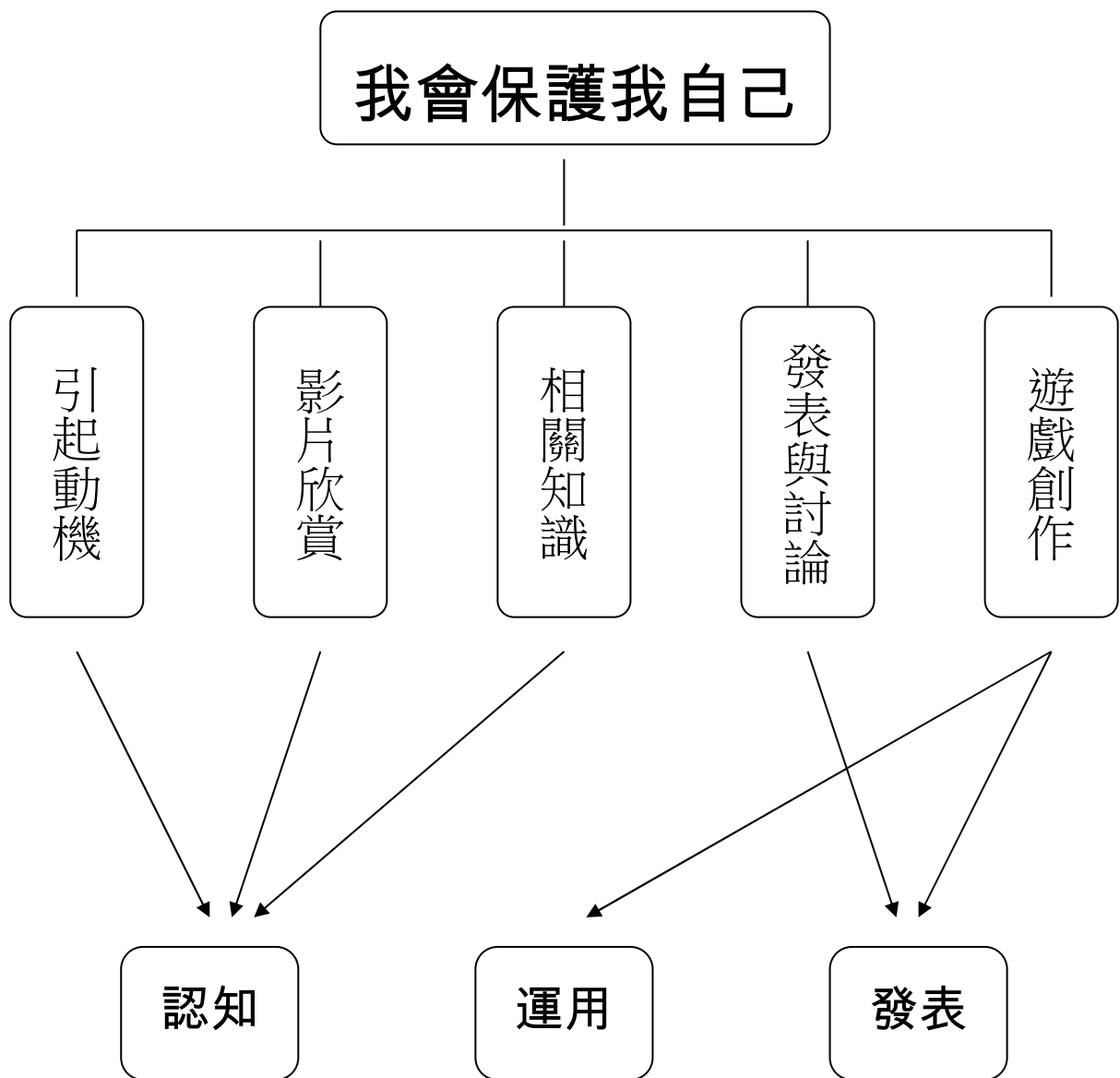


我會保護我自己

壹 設計理念

現在社會性侵害犯罪事件漸漸增多，而國小學童被性侵害事件亦層出不窮，希望藉由本單元活動能讓學生瞭解到什麼是性侵害以及與性侵害有關的情境，使學生學習如何避免被性侵害，降低國小學童被性侵害事件的發生。

貳 主題架構圖



參 教學活動設計

| | | | | | |
|-----------------------------|------|----------|---------|------|------|
| 主題 名稱 | 性平教育 | 單元 名稱 | 我會保護我自己 | 適用年級 | 5 年級 |
| | | | | 教學節數 | 3 節 |
| 分段能力指標 | | | | | |
| 健康與體育 | | | | | |
| 4-1-1 藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺。 | | | | | |
| 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。 | | | | | |
| 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。 | | | | | |
| 語文 | | | | | |
| 3-2-1 能充分表達意見。 | | | | | |
| 性別平等教育 | | | | | |
| 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 | | | | | |
| 2-4-9 善用各種資源與方法，維護自己的身體自主權。 | | | | | |
| 教學目標 | | | | | |
| 一、能了解性侵害的相關知識。 | | | | | |
| 二、能學習到自我保護和危機處理以避免成為受害者。 | | | | | |
| 統整相關領域 | | | | | |
| 健康與體育 | | | | | |
| 語文 | | | | | |

| 教學活動 | 教學時間 | 指導要點 | 教學資源 | 評量方式 | 六大議題 |
|---|------|-------------------------|------|-------------|--|
| <p>教學準備</p> <p>教師：有關性侵害防制的影片、情境圖片、活動單、學習單。</p> <p>學生：查詢性侵害的相關資料。</p> | | | | | |
| <p>二、主要活動</p> | | | | | |
| <p>(一) 引起動機</p> <p>1. 教師拿出性侵害情境圖問詢小朋友在圖片中可能發生什麼事？</p> | 5' | | 情境圖 | 能說出情境中危險的情形 | <p>環境教育</p> <p>1-1-1</p> <p>性平教育</p> <p>2-1-2</p> <p>2-3-1</p> |
| <p>(二) 欣賞影片</p> <p>教師播放性侵害防治短片。</p> | 15' | 教師輔助說明 | 短片 | 能安靜認真欣賞短片 | <p>人權教育</p> <p>1-1-3</p> |
| <p>(三) 分組討論</p> <p>教師提問</p> <p>1. 哪一些人可能會是施暴者？</p> <p>2. 哪一些人是較容易受到性侵害的對象？</p> <p>3. 哪一些場所容易發生性侵害事件？</p> <p>4. 遇到性侵害事件時該如何處理？</p> | 20' | 建立團體合作精神，鼓勵小朋友勇於表達自己的意見 | | 能主動與他人溝通 | |
| <p>----第一節結束-----</p> | | | | | |

| 教學活動 | 教學時間 | 指導要點 | 教學資源 | 評量方式 | 六大議題 |
|--|------|---|------------|--|-----------------------|
| <p>(四) 發表</p> <p>教師請各組小朋友上台發表各組所討論的內容與如何避免受性侵害的想法，教師再針對小朋友們所講的內容作一歸納整理與補充。</p> | 10' | <p>培養小朋友民主態度，認真聽取別組討論內容、接納他人意見，教師提供性侵協助管道</p> | | <p>能具有接納別人意見的態度</p> | <p>性平教育 2-4-9</p> |
| <p>(五) 救命拳遊戲</p> <p>1. 說明遊戲規則與步驟：</p> <p>(1) 請兩位小朋友先猜拳決定喊拳的前後。</p> <p>(2) 由猜拳贏的一方先喊拳，兩人遊戲中邊輪流喊拳邊做動作。</p> <p>(3) 若是甲先喊拳，而對方乙做出與甲一樣的動作，則甲贏一次，先贏二次者勝。</p> <p>(4) 如甲喊拳所喊出的拳法與乙所出的拳法不同，則換乙喊拳。</p> <p>2. 拳法：</p> <p>(1) 喊聲：「大聲叫呀！大聲叫！」</p> <p>動作：雙手輕擺於嘴邊，做喊叫狀。</p> | 15' | <p>培養遵守規則的法治態度</p> | <p>活動單</p> | <p>能參與團體活動與他人良好互動</p> <p>動作與喊聲協調一致做出簡單全身動作</p> | |

| 教學活動 | 教學時間 | 指導要點 | 教學資源 | 評量方式 | 六大議題 |
|---|------------------------|--------------|------|-------|------|
| <p>(2)喊聲：「我不要呀！我不要！」 動作：雙手在胸前揮動，做拒絕狀。</p> <p>(3)喊聲：趕快跑呀！趕快跑！ 動作：雙手握拳放於腰間，前後揮動，作賽跑狀。</p> <p>(4)自創自編口令動作。</p> <p>3.說明遊戲規則與步驟後，各組小朋友與自己組別所有人划拳。</p> <p>-----第二節結束-----</p> | 15' | 不限制其想像空間鼓勵創作 | | 創造新動作 | |
| <p>(六)教師講解『我會保護我自己』學習單。</p> <p>(七)請小朋友填寫『我會保護我自己』學習單。</p> <p>(八)分享書寫內容</p> <p>(九)交代小朋友下次所需準備的功課。</p> <p>-----第三節結束-----</p> | 5' 20' 10' 5' | | 學習單 | | |

『我會保護我自己』補充資料

參考書籍或網站

| 順序 | 書名 \ 網站 | 出版社 \ 網址 |
|----|-------------|---|
| 1 | 兒童性侵害防治遊戲手冊 | 內政部性侵害防治中心出版 |
| 2 | 內政部性侵害防治網 | http://www.moi.gov.tw/sapc.html |
| 3 | 台北市教育局性別教育網 | http://w3.tp.edu.tw/gender/ |
| 4 | 教育部兩性平等教育網 | http://www.gender.edu.tw/ |
| 5 | 國民健康局青少年網站 | http://www.young.gov.tw/ |

『救命拳』活動單

____年 ____班 座號：____ 姓名：_____

小朋友們，救命拳的遊戲步驟與規則是……..

<步驟與規則>

- I. 請兩位小朋友先猜拳決定喊拳的前後。
- II. 由猜拳贏的一方先喊拳，兩人遊戲中一邊輪流喊拳一邊做動作。
- III. 若是甲先喊拳，而對方乙做出與甲一樣的動作，則算甲贏一次，先贏二次者勝。
- IV. 如甲喊拳所喊出的拳法與乙所出的拳法不同，則換乙喊拳。

<拳法>

| 喊聲 | 動作 |
|-----------|---------------------|
| 大聲叫呀！大聲叫！ | 雙手輕擺於嘴邊，做喊叫狀。 |
| 我不要呀！我不要！ | 雙手在胸前揮動，做拒絕狀。 |
| 趕快跑呀！趕快跑！ | 雙手握拳放於腰間，前後揮動，作賽跑狀。 |

喊聲與動作也可自己想像創作喔！！！！

☆遊戲記錄單

| 比賽對象 | 勝 | 負 |
|------|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

☆『我會保護我自己』學習單→→→→我是大編劇兼漫畫家

____年 ____班 座號：____ 姓名：_____

如果你碰到以下這樣的情形，你會怎麼作：

ㄅ.在學校中，有人掀你的裙子或是脫你的衣服時……

ㄆ.在學校有同學對你說出黃色笑話時……

ㄏ.當你坐公車時，有人故意碰觸你的身體……

請選擇一種狀況，並將狀況以四格漫畫的方式，畫在下面四格空白處，並加入對話或旁白。

| | |
|--|--|
| | |
| | |