

生命教育

(來個擁抱吧！：力克叔叔教我的 8 堂課)

壹、設計理念

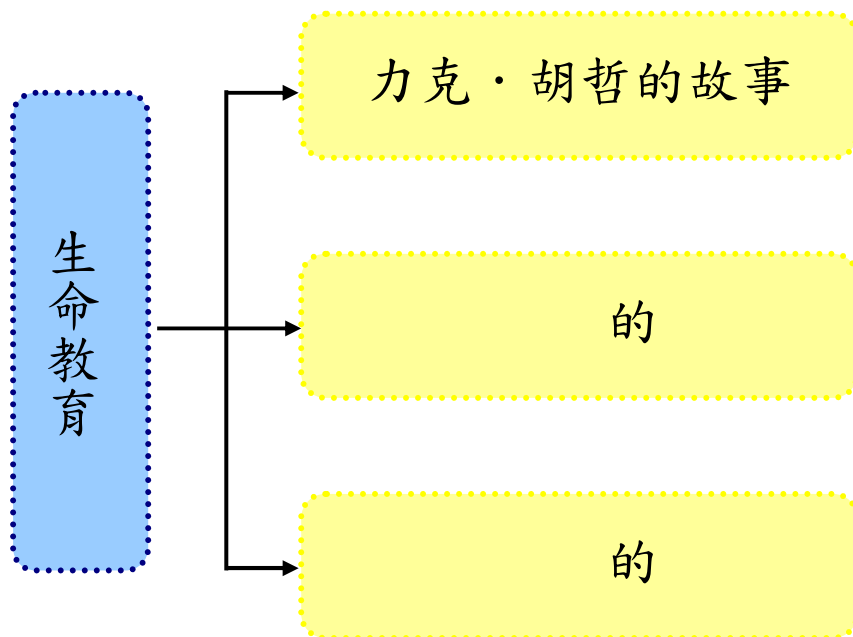
本課程由《人生不設限》的暢銷作家力克·胡哲的真實故事，改編成的童書繪本《來個擁抱吧！：力克叔叔教我的 8 堂課》一書，告訴每個孩子成長過程中不可錯過的 8 堂課。在課程設計中，力克·胡哲以他的人生經驗告訴我們生命的意涵，這是一本讓我們學會用信、望、愛擁抱人生的勵志繪本。

透過這本書，學生可以實際感受及體驗生命的價值與意涵，藉由書籍閱讀，讓學生認識力克·胡哲克服逆境的故事，並從中領略從失敗中站起來的勇氣及永不放棄的精神。書中曾說到，每個人都跟別人不一樣，有人眼睛大，有人眼睛小；有人長得高一點，有人長得矮一點。和別人交朋友時，記住要用「心」溝通，外表是不重要的。只要我們有一顆「同理心」，在與人交往時就能無往不利。

出生時罹患海豹肢症的力克，天生沒有手腳。在成長的過程中，他常常被視為異類，飽嘗同學的嘲笑與欺負，甚至痛苦得想要自殺。幸而他慢慢學會不再看著自己所缺乏的過日子，而是選擇相信自己有無限的可能，也學會用愛擁抱自己、擁抱別人。在課程設計中，除了生命奮鬥的意涵外，另外包括校園霸凌、人際交往等問題也是課程的主軸之一。

透過本課程，希望讓學生了解，在別人面前，我們往往會刻意掩飾自己的缺點，因此，對待他人時，我們也要有同理心，知道這個社會上也有許多弱勢的人，和力克一樣遭受歧視或不公平的待遇，例如：貧窮的人、少數族群、身心障礙人士、單親的孩子等。任何人都不要仗著自己強大，而欺負弱小，更不可以將常常發生但不公平的社會現象當作無所謂的事。唯有用愛來對待他人，世界才能更加美好。

貳、課程架構



參、教學活動設計

主題 名稱	生命教育	單元 名稱	來個擁抱吧！：力克叔 叔教我的 8 堂課	適用年級	高年級
				教學節數	3 節
分段能力指標					
<p>語文</p> <p>語 2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。</p> <p>語 2-1-1-7 能學會使用有禮貌的語言，適當應對。</p> <p>語 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。</p> <p>語 3-2-4-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法。</p> <p>社會</p> <p>社 4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。</p> <p>社 5-1-1 察覺自己可以決定自我的發展。</p> <p>社 6-1-1 舉例說明個人或群體為實現其目的而影響他人或其它群體的歷程。</p> <p>綜合</p> <p>綜 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。</p> <p>綜 1-2-2 參與各式各類活動，探索自己的興趣與專長。</p> <p>綜 1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係。</p> <p>綜 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>					
教學目標					
<p>一、能瞭解生命教育的意涵。</p> <p>二、了解各種多元的生命意義與價值。</p> <p>三、知道如何防治校園霸凌的發生。</p> <p>四、能藉由生命教育進行省思，並能做到尊重生命。</p> <p>五、能欣賞各種生命教育的案例與故事。</p> <p>六、能藉由體驗瞭解生命教育的內涵。</p> <p>七、能將生命教育實踐於實際生活中。</p>					
統整相關領域					
<p>語文</p> <p>社會</p> <p>綜合</p>					

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p>準備活動： 繪本《來個擁抱吧！：力克叔叔教我的8堂課》 影片《力克.胡哲 Nick Vujicic - 勢不可擋 Unstoppable》 影片《原來生命是可以活得這樣精彩》</p> <p>一、引起動機 (一)教師引導： 1.藉由影片影片《力克.胡哲 Nick Vujicic - 勢不可擋 Unstoppable》及《原來生命是可以活得這樣精彩》簡單介紹本課程的主角力克·胡哲先生。 2.問題：對於力克·胡哲的生命經驗，有什麼想法？ (二)教師說明：本節課將透過力克·胡哲的故事，說明生命教育的意義。</p>	5'	<p>老師事先準備好影片，架設器材。</p> <p>老師提示：力克·胡哲的生命故事，並簡單說明本節課的內容。</p>	電腦 投影機 喇叭	<p>上課參與度</p> <p>口頭發表</p>	<p>語 B-1-2-4 語 B-1-1-6 語 C-1-3-2</p>
<p>二、發展活動 (一)教師引導：教師導讀繪本《來個擁抱吧！：力克叔叔教我的8堂課》。 (二)教師協助學生進行分組共讀及分享活動。 1.老師引導各組小朋友針對繪本內容進行小組討論教學活動。 2.問題一：在書中，力克·胡哲天生罹患什麼疾病？</p>	5' 25'	<p>老師導讀《來個擁抱吧！：力克叔叔教我的8堂課》。</p>		<p>上課參與度</p> <p>上課參與度</p> <p>口頭發表</p>	<p>語 B-1-1-6 語 B-1-2-4 語 C-1-3-2</p> <p>語 C-2-4-10 社 4-3-4 社 5-1-1 綜 1-2-2 綜 1-2-4 綜 3-2-1</p>

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p>3.問題二：力克·胡哲的成長過程中過得如何？他如何度過他的成長過程的呢？</p> <p>4.問題三：力克·胡哲上學的第一天就遇到了困難，是什麼幫助他度過這個難關？</p> <p>5.問題四：從書中觀察，力克·胡哲認為人生重要的價值與信念有哪些呢？</p> <p>6.問題五：看完書後，你認為「人生不設限」是什麼意思呢？</p>		<p>老師提示：以問答的方式讓學生瞭解力克·胡哲。</p>		<p>口頭發表</p> <p>口頭發表</p> <p>口頭發表</p> <p>口頭發表</p>	
<p>三、綜合活動</p> <p>(一)教師統整：藉由繪本及影片欣賞，教師讓學生分組討論，瞭解力克·胡哲的生命故事，培養學生也能具有「永不放棄」及「人生不設限」的精神。</p> <p>(二)下堂課程預告：下節課將針對書中所提到的生命教育意義、校園霸凌問題，以及身障者融入社會等議題進行探討，請學生事先蒐集相關資料。</p> <p style="text-align: center;"><第一節結束></p>	5'	統整課程內容，使學生都能充分瞭解。		上課參與度	<p>語 B-1-2-4</p> <p>綜 1-2-1</p> <p>綜 1-2-2</p> <p>社 4-3-4</p> <p>社 5-1-1</p>

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p>準備活動： 繪本《來個擁抱吧！：力克叔叔教我的8堂課》 影片《Nick Vujicic 力克·胡哲：我和世界不一樣》 影片《【商業周刊】沒有四肢的力克快樂告白：我那好到不像話的人生！》</p> <p>一、引起動機 (一)教師引導，簡要說明生命教育的意義。 (二)教師提問，並請小朋友分組討論發表： 1.你認為生命教育是什麼？生命教育的內涵又包括哪些部分？ 2.我們為何要學習生命教育呢？ 3.教師說明：在生命中，我們會到許多困難，怎樣調整自己的心情和態度，以及如何在黑暗中摸索出路，最後付諸行動，克服困難，是生命教育要告訴我們最重要的事。</p> <p>二、發展活動 (一)欣賞影片《Nick Vujicic 力克·胡哲：我和世界不一樣》及《【商業周刊】沒有四肢的力克快樂告白：我那好到不像話的人生！》。</p>	<p>5’</p> <p>15’</p>	<p>老師提示：生命教育的意涵包含了那些，並簡單介紹本節課的內容。</p> <p>鼓勵小朋友發表，各組間進行討論。</p>	<p>電腦 投影機 喇叭</p>	<p>上課參與度 上課參與度</p> <p>上課參與度</p>	<p>語 B-1-2-4 語 B-1-1-6 語 C-1-3-2</p> <p>語 B-1-1-6 語 B-1-2-4 語 C-1-3-2 語 C-2-4-10</p>

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p>(二)看完影片後，小組進行問題討論與分享。</p> <p>1.問題一：從影片中，你有看到那些關於生命教育的部分？請簡單說明。</p> <p>2.問題二：影片及書中都有提到力克曾遭遇校園霸凌，你認為正確的應對方式為何？</p> <p>3.問題三：對於與自己不同的人，我們應該以何種態度來對待他們呢？</p>	15'	鼓勵小朋友發表，各組間進行討論。		<p>口頭發表</p> <p>口頭發表</p> <p>口頭發表</p>	<p>社 4-3-4</p> <p>社 5-1-1</p> <p>社 6-1-1</p> <p>綜 1-2-1</p> <p>綜 1-2-2</p>
<p>三、綜合活動</p> <p>(一)教師統整：讓小朋友們深入了解生命教育的意義及價值，從力克·胡哲的生命故事反思自己生命中曾遭遇過的狀況。</p> <p>(二)下堂課程預告：下節課將由小朋友們藉由實際體驗的方式，了解力克·胡哲生活中所遇到的困難。</p> <p style="text-align: center;"><第二節結束></p>	5'	老師教導小朋友瞭解生命教育的涵意。		上課參與度	<p>語 B-1-2-4</p> <p>綜 1-2-1</p> <p>綜 1-2-2</p> <p>社 4-3-4</p> <p>社 5-1-1</p>

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p>準備活動： 生命教育學習單《生命小鬥士》 (附件 3-1) 繪本《來個擁抱吧！：力克叔叔教我的 8 堂課》 影片《生命的鬥士 力克胡哲傳奇》 影片《【City News】從小被罵怪物 力克胡哲：面對霸凌，先承認受傷》</p> <p>一、引起動機 (一)教師引導： 1.提示上一節課上課內容，熱身討論。 2.教師帶領欣賞影片《生命的鬥士 力克胡哲傳奇》及《【City News】從小被罵怪物 力克胡哲：面對霸凌，先承認受傷》，並說明本節生命教育課程，將分組以實際體驗的方式，更深刻了解生命鬥士力克·胡哲。</p> <p>二、發展活動 (一)教師協助小朋友進行分組，並安排各種不同的挑戰。 (二)請各組分別練習，不用手完成幾項挑戰，分別是寫名字、拿物品、穿鞋子等。 (三)各組分別上台發表體驗後的感想與心得。</p>	<p>5’</p> <p>20’</p>	<p>說明上一節及本節課上課內容大綱。</p> <p>鼓勵小朋友體驗與省思。</p>	<p>電腦 投影機 喇叭</p>	<p>上課參與度</p> <p>上課參與度</p> <p>上課參與度</p>	<p>語 B-1-2-4 語 B-1-1-6 語 C-1-3-2</p> <p>語 B-1-1-6 語 B-1-2-4 語 C-1-3-2 社 4-3-4 社 5-1-1 社 6-1-1 綜 1-2-1 綜 1-2-2</p>

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p>(四)教師提問</p> <p>1.問題一：你覺得缺少了雙手後，生活會有什麼不同？</p> <p>2.問題二：你認為力克·胡哲為何在沒有四肢的情況下，還能如此樂觀的生活？</p> <p>3.問題三：從這次的體驗中，你學習到了什麼？</p>	10'			<p>□頭發表</p> <p>□頭發表</p> <p>□頭發表</p>	
<p>三、綜合活動</p> <p>(一)請小朋友完成生命教育學習單《生命小鬥士》(附件 3-1)。</p> <p>(二)教師統整：從力克·胡哲的故事，讓我們能夠重新省思生命的意義，他帶給我們許多東西，就如同他說過：「人們時常埋怨這樣做不行、那樣做不能，假如我們只想著一些從來沒擁有，或是希望得到的東西，現實並不會改變；關鍵是，我們必須專注，並全力以赴，才可能成功」。</p> <p style="text-align: center;"><第三節結束></p>	3'	老師指導小朋友完成生命教育學習單		完成學習單 上課參與度	<p>語 B-1-2-4</p> <p>綜 1-2-1</p> <p>綜 1-2-2</p> <p>社 4-3-4</p> <p>社 5-1-1</p>

生命教育 ~ 資料來源

順序	網站名稱 \ 教材	來源	參考資料
1	來個擁抱吧！：力克叔叔教我的 8 堂課	http://www.books.com.tw/products/0010612964?loc=P_003_005	
2	《來個擁抱吧！》力克繪本 教孩子成長 8 堂課	http://www.cdn.org.tw/News.aspx?key=4192	
3	力克·胡哲 Nick Vujicic - 勢不可擋 Unstoppable	https://www.youtube.com/watch?v=zAsgljo6XvM	
4	原來生命是可以活得這樣精彩	https://www.youtube.com/watch?v=a9BAaYoX8UE	
5	Nick Vujicic 力克·胡哲：我和世界不一樣	https://www.youtube.com/watch?v=_leyYopIzE4	
6	【商業周刊】沒有四肢的力克快樂告白：我那好到不像話的人生！	https://www.youtube.com/watch?v=h3bRhZCdRaE	
7	生命的鬥士 力克胡哲傳奇	https://www.youtube.com/watch?v=m0Iwzw2ZtfE	
8	TVBS 看板人物 力克-不設限 告訴你:人生	https://www.youtube.com/watch?v=13PSI5OWdJw	
9	【City News】從小被罵怪物 力克胡哲：面對霸凌，先承認受傷	https://www.youtube.com/watch?v=bbcFfEHpifM	
10	教育部防制校園霸凌專區	https://csrc.edu.tw/bully/	

生命教育學習單《生命小鬥士》

_____年₉_____班₉ _____號₉

姓₉名₉_____

力克 胡哲的故事

力

力克 胡哲的
事 的

力克 胡哲的故事
的 的

的 的

