

彰化縣湖北國民小學 109 學年度第一學期六年級國語領域補救教學

計畫表 設計者：六年級教學團隊

一、本學期學習目標：（以條列式文字敘述）

- (一) 能將觀察紀錄轉換成寫作材料，豐富文采。
- (二) 能學習本文描寫動物的技巧。
- (三) 能學習文言文的寫作技巧和方法。
- (四) 能學習本文描寫動物的技巧。
- (五) 認識並能閱讀各國作家的作品。
- (六) 能藉由文章敘述，了解人物性格及事件經過。
- (七) 學習以恰當的用字遣詞寫作祝福卡片。
- (八) 認識以第三人稱為視角的寫作手法。
- (九) 會運用四字語詞及成語造句，並發揮語文的創意。
- (十) 培養聆聽、欣賞音樂的休閒生活情趣。
- (十一) 能學會議論文的寫作技巧。
- (十二) 能辨識課文中的各種修辭技巧，並能適切延伸使用。

二、本學期課程架構：

項目	全校性活動	全年級活動	學校特色課程	學習領域選修節數	補救教學	班級輔導	學生自我學習		
內容					一、在天晴了的時 候（字形指導）				
內容					二、心情隨筆（經 驗分享）				
內容					三、甜蜜如漿烤番 薯（造句練習）				
內容					四、珍珠鳥（修辭 練習）				
內容					語文天地一（修辭 練習）				

內容					五、客至（文類指導）				
內容					六、紀念照（文章閱讀練習）				
內容					七、戲術（字義分辨）				
內容					語文天地二（文類指導）				
內容					閱讀列車 黃蓉智退霍都（文章閱讀）				
內容					八、飢渴好「火」伴（仿作練習）				
內容					九、我愛藍影子（寫作練習）				
內容					十、少年筆耕（文章閱讀練習）				
內容					十一、明智的抉擇（寫作練習）				
內容					語文天地三（句型教學）				
內容					十二、夢幻全壘打（句型教學）				
內容					十三、草地上的網球夢（修辭練習）				
內容					十四、贏得喝采的輸家（語詞練習）				
內容					語文天地四（寫作練習）				
內容					閱讀列車 傳遞和平的聖火（文章閱				
節數					21				

### 三、本學期課程內涵：

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 實施完 成	(國) 1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字	針對本課較難習寫的字與形近字作討論及練習。	1	○○國小自編教材： 一、在天晴了的時候	寫字檢核 字形檢核	配合南一版國語文隨堂演練第1課
第二週	(國) 5-3-3-1 能瞭解文	師生共同體驗生活中的美	1	○○國小自編	觀察評	配合南

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
實施完成	章的主旨、取材及結構。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	好時刻，經由分享，引導學生擴大生活視野，去觀察或體驗生活中的美好時刻，進而將心得訴諸心情日記。		教材： 二、心情隨筆	量 字形檢 核 態度評 量 口頭評 量	一版國 語文隨 堂演練 第2課
第三週 實施完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	指導學生練習用本課的四字語詞造句。	1	○○國小自編 教材： 三、甜蜜如漿 烤番薯	仿作評 量 寫字檢 核 口頭評 量	配合南 一版國 語文隨 堂演練 第3課
第四週 實施完成	(國) 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	教師複習摹寫修辭的定義及用法，讓學生從課文中找出運用摹寫修辭的文句。	1	○○國小自編 教材： 四、珍珠鳥	觀察評 量 態度評 量 口頭評 量	配合南 一版國 語文隨 堂演練 第4課
第五週 實施完成	(國) 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	教師說明「設問修辭」的定義及用法，指導學生作文時可以如何正確的運用設問法，來增加文章的變化及趣味性。	1	○○國小自編 教材： 語文天地一	仿作評 量 寫字檢 核 口頭評 量	
第六週 實施完成	(國) 5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。 5-3-6-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。 6-3-3 能培養觀察與思考的寫作習慣。	認識律詩，並能比較與絕句的異同。	1	○○國小自編 教材： 五、客至	寫字檢 核 觀察評 量 口頭評 量	配合南 一版國 語文隨 堂演練 第5課
第七週 實施完成	(國) 5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。 5-3-10-2 能夠思考和批判	1. 認識並能閱讀各國作家的作品。 2. 能以適當的閱讀策略進	1	○○國小自編 教材： 六、紀念照	觀察評 量 口頭評	配合南 一版國 語文隨

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	文章的內容 6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫摘要、札記及讀書卡片等。	行閱讀。			量	堂演練第6課
第八週 實施完成	(國) 4-3-2-1 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。 5-3-10-2 能夠思考和批判文章的內容	引導學生精讀文言文，並利用工具書查閱文中的字義，領會其中所蘊含的道理與寓意。	1	○○國小自編教材： 七、戲術	寫字檢核 觀察評量 口頭評量 字形檢核	配合南一版國語文隨堂演練第7課
第九週 實施完成	(國) 5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。 5-3-10-2 能夠思考和批判文章的內容 6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫摘要、札記及讀書卡片等。	1. 認識律詩 2. 認識文言文，並比較與白話文的異同。	1	○○國小自編教材： 語文天地二	寫字檢核 觀察評量 口頭評量 字形檢核	
第十週 實施完成	(國) 5-3-10-2 能夠思考和批判文章的內容。 5-3-5-1 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	1. 讓學生藉由閱讀認識武俠文學大師金庸。 2. 能以適當的閱讀策略進行閱讀。	1	○○國小自編教材： 閱讀列車 黃蓉智退霍都	觀察評量 口頭評量 仿作評量	
第十一週 實施完成	(國) 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	1. 讓學生將周遭環境事物改以「事物的顏色+給人的感受」呈現。 2. 針對討論出的事物，以「轉化」賦予事物生命，寫出其動作或行為。	1	○○國小自編教材： 八、飢渴好「火」伴	觀察評量 口頭評量 仿作評量	配合南一版國語文隨堂演練第8課
第十二週 實施完成	(國) 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等	練習故事接龍 1. 根據課文文意及段落的描述，整理出三人的關係圖。 2. 讓學生發揮創意，想想	1	○○國小自編教材： 九、我愛藍影子	觀察評量 口頭評量 仿作評量	配合南一版國語文隨堂演練第9課

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	表述方式，練習寫作。	三人之間將會如何發展後，並完成故事接龍。			量	
第十三週實施完成	(國) 5-3-10-2 能夠思考和批判文章的內容。 5-3-5-1 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	1. 認識以第三人稱為視角的寫作手法。 2. 能以適當的閱讀策略進行閱讀。	1	○○國小自編教材： 十、少年筆耕	觀察評量 口頭評量 仿作評量	配合南一版國語文隨堂演練第10課
第十四週實施完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 教師指導學生蒐集議論文的素材。 2. 選擇符合作文題目的論點和論據，完成一篇議論文。	1	○○國小自編教材： 十一、明智的抉擇	仿作評量 口頭評量 字形檢核	配合南一版國語文隨堂演練第11課
第十五週實施完成	(國) 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。	認識倒裝句，並進行仿寫。	1	○○國小自編教材： 語文天地三	仿作評量 寫字檢核 口頭評量	
第十六週實施完成	(國) 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。	教師引導學生利用「假設句」進行句型練習。	1	○○國小自編教材： 十二、夢幻全壘打	寫字檢核 仿作評量	配合南一版國語文隨堂演練第12課
第十七週實施完成	(國) 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	教師複習「譬喻修辭」的意義與用法，並指導學生查找課文中運用譬喻修辭的文句。	1	○○國小自編教材： 十三、築夢踏實	字形檢核 態度評量 口頭評量	配合南一版國語文隨堂演練第13課
第十八週實施完成	(國) 5-3-6-2 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。 5-3-7-1 能配合語言情境	教師指導學生運用工具書查閱課文中的語詞，並練習造句。	1	○○國小自編教材： 十四、成功的背後	觀察評量 字形檢核	配合南一版國語文隨堂演練

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。				態度評量 口頭評量	第 14 課
第十九週實施完成	(國) 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。巧，並練習應用在實際寫作。	1. 教師說明「插敘」的定義及用法。 2. 指導學生利用「插敘」來完成文章。	1	○○國小自編教材： 語文天地四	仿作評量 寫字檢核 字形檢核	
第二十週實施完成	(國) 5-3-10-2 能夠思考和批判文章的內容。 5-3-5-1 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	1. 能認識現代奧林匹克運動會的起源。 2. 能以適當的閱讀策略進行閱讀。	1	○○國小自編教材： 閱讀列車 傳遞和平的聖火	觀察評量 口頭評量 仿作評量	
第二十一週實施完成	(國) 5-3-10-2 能夠思考和批判文章的內容。 5-3-5-1 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	1. 能認識現代奧林匹克運動會的起源。 2. 能以適當的閱讀策略進行閱讀。	1	○○國小自編教材： 閱讀列車 傳遞和平的聖火	觀察評量 口頭評量 仿作評量	

彰化縣湖北國民小學 109 學年度 第二學期六年級國語領域**補救教學**計畫表 設計

者：六年級教學團隊

一、本學期學習目標：

(一) 認識「詞」是中國古代文體的一種。

- (二) 能懂得欣賞名家作品，並從中獲得啟發。
- (三) 能認識「筆記小說」的文體
- (四) 能舉出視覺、聽覺意象的詞彙及描摹動靜態的語詞。
- (五) 認識「倒敘」的敘寫方式。
- (六) 了解文言文與白話文在詞彙及語法上的不同。
- (七) 能進行短篇小說賞析。
- (八) 能了解記敘文的寫作方法及基本的文章結構。
- (九) 能了解「抒情的表述方式」及基本的文章結構。
- (十) 能運用不同角色的言行，加強人物的描寫。
- (十一) 能分辨四字語詞與短語在運用上的些微差異。

二、本學期課程架構：

項目	全校性活動	全年級活動	學校特色課程	學習領域選修節數	補救教學	班級輔導	學生自我學習		
內容					一、村居（文類指導）				
內容					一、村居（文類指導）				
內容					二、春（文章閱讀練習）				
內容					三、大自然的規則（修辭練習）				
內容					四、那人在看畫（寫作指導）				
內容					語文天地一（寫作指導）				
內容					閱讀列車 雛菊（文章閱讀指導）				
內容					五、小時了了（字義分辨）				
內容					六、愛搗亂的動物（造句教學）				
內容					七、科學怪人（寫作指導）				
內容					七、科學怪人（寫作指導）				
內容					八、火燒連環船（文章閱讀練習）				
內容					語文天地二（句型教學）				
內容					閱讀列車 名偵探福爾摩斯文章閱讀指導）				
內容					九、未走之路（造句教學）				
內容					十、努力愛春華（修辭練習）				
內容					十一、蟬鳴（文章閱讀練習）				
內容					語文天地三（寫作指導）				



### 三、本學期課程內涵：

(視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如：▲表示教育部建議銜接教材內涵●表示自編銜接課程\*表示本校主題課程)

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週實施完成	(國)5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。 5-3-6-2 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。 5-3-10-2 能夠思考和批判文章的內容。	指導學生認識詞的表現形式。	1	○○國小自編教材： 一、村居	觀察評量 態度評量 口頭評量	配合南一版國語文隨堂演練第 1 課
第二週實施完成	(國)5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。 5-3-6-2 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。 5-3-10-2 能夠思考和批判文章的內容。	指導學生認識詞的表現形式。	1	○○國小自編教材： 一、村居	觀察評量 態度評量 口頭評量	配合南一版國語文隨堂演練第 1 課
第三週實施完成	(國)5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。 5-3-10-2 能夠思考和批判文章的內容。 6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫摘要、札記及讀書卡片等。	教師引導學生透過朱自清筆下的春天，無論是景物或人物，都充滿迷人的魅力。尤其文中提到「一年之計在於春」，更顯露出春天是帶給萬物無窮希望的季節。	1	○○國小自編教材： 二、春	觀察評量 態度評量 口頭評量	配合南一版國語文隨堂演練第 2 課
第四週實施完成	(國)5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。 5-3-10-2 能夠思考和批判文章的內容。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	教師引導學生利用「摹寫」修辭進行動態和靜態的描寫。	1	○○國小自編教材： 三、大自然的規則	觀察評量 仿作評量 態度評量	配合南一版國語文隨堂演練第 3 課
第五週實施完成	(國)5-3-10-2 能夠思考和批判文章的內容	學習張曉風對人物的描寫技巧，除了	1	○○國小自編教材：	口頭評量 仿作評量	配合南一版國語文隨堂演練第 4 課

	。6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 6-3-8-2 能嘗試創作(如：童詩、童話等)，並欣賞自己的作品。	外型，還可以從人物性格來刻畫。		四、那人在看畫	態度評量	
第六週實施完成	(國) 6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。	指導學生運用「時間」、「地點」、「不同的角度」、「對象」、「順序進行觀察」等觀察方法蒐集材料，再使用各種摹寫加以描述，表達自己的感受。	1	○○國小自編教材： 語文天地一	寫字檢核 字形檢核	
第七週實施完成	(國) 5-3-10-2 能夠思考和批判文章的內容。 5-3-5-1 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	1. 讓學生藉由閱讀認識大文豪雨果。 2. 能以適當的閱讀策略進行閱讀。	1	○○國小自編教材： 閱讀列車 雜菊	觀察評量 態度評量 口頭評量	
第八週實施完成	(國) 4-3-2-1 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。 5-3-10-2 能夠思考和批判文章的內容。	引導學生精讀文言文，並利用工具書查閱文中的字義，領會其中所蘊含的道理與寓意。	1	○○國小自編教材： 五、小時了了	寫字檢核 觀察評量 口頭評量 字形檢核	配合南一版國語文隨堂演練第 5 課
第九週實施完成	(國) 4-3-2-2 會使用數位化字辭典。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	引導學生運用課文中的成語或句型造句。	1	○○國小自編教材： 六、愛搗亂的動物	觀察評量 仿作評量 口頭評量	配合南一版國語文隨堂演練第 6 課
第十週實施完成	(國) 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒	指導學生思考科學怪人被青年痛打後的心情與沉澱後可能的想法與行為，並發揮創意，完成	1	○○國小自編教材： 七、科學怪人	仿作評量 口頭評量 觀察評量	配合南一版國語文隨堂演練第 7 課

	情等表述方式，練習寫作。	故事接龍。				
第十一週 實施完成	(國) 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	指導學生思考科學怪人被青年痛打後的心情與沉澱後可能的想法與行為，並發揮創意，完成故事接龍。	1	○○國小自編教材： 七、科學怪人	仿作評量 口頭評量 觀察評量	配合南一版國語文隨堂演練第 7 課
第十二週 實施完成	(國) 5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。 5-3-10-2 能夠思考和批判文章的內容。 6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫摘要、札記及讀書卡片等。	認識三國演義中有名的人物及其特徵。	1	○○國小自編教材： 八、火燒連環船	觀察評量 態度評量 口頭評量	配合南一版國語文隨堂演練第 8 課
第十三週 實施完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。	認識句型「選擇句」	1	○○國小自編教材： 語文天地二	仿作評量 態度評量	
第十四週 實施完成	(國) 5-3-10-2 能夠思考和批判文章的內容。 5-3-5-1 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	1. 讓學生認識偵探小說。 2. 能以適當的閱讀策略進行閱讀。 3. 從文中體會閱讀推理小說的樂趣。	1	○○國小自編教材： 閱讀列車 名偵探福爾摩斯	觀察評量 態度評量 口頭評量	
第十五週 實施完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	指導學生練習用本課的四字語詞造句。	1	○○國小自編教材： 九、未走之路	仿作評量 寫字檢核 口頭評量	配合南一版國語文隨堂演練第 9 課
第十六週 實施完成	(國) 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。	1. 複習排比修辭。 2. 練習用排比修辭	1	○○國小自編教材：	字形檢核 仿作評量	配合南一版國語文隨堂演練第 10 課

	6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	造出完整的句子。		十、努力愛春華	口頭評量	
第十七週 實施完成	(國) 5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。 5-3-10-2 能夠思考和批判文章的內容。 6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫摘要、札記及讀書卡片等。	1. 體會文中表達的「蟬鳴」意義。 2. 能以適當的閱讀策略進行閱讀。	1	○○國小自編教材： 十一、蟬鳴	態度評量 口頭評量	配合南一版國語文隨堂演練第11課
第十八週 實施完成	(國) 5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	引導學生認識「抒情的表述方式」，並在文章中實際運用「抒情」的寫作技巧。	1	○○國小自編教材： 語文天地三	字形檢核 仿作評量 口頭評量	