

活動名稱 權利人人享

適用年級	六年級	教學時間	40 分鐘	連結領域	社會領域
設計理念	<p>一張三歲小孩倒臥在土耳其沙灘上的照片震撼全世界！在戰火中的敘利亞人民，權利飽受摧殘，連在自己家園平安成長，安心學習的機會都沒有。反觀我們身在自由民主臺灣的孩子們，擁有憲法保障的各項權利，卻還經常抱怨父母給的不夠多，學校老師要求太多。</p> <p>期望透過此課程，讓學生理解自己是多麼身在福中不知福！</p>				
教 學 研 究					
單元目標	<p>1.知道臺灣人民在憲法保障下享有各種人權。</p> <p>2.理解戰火下的人權是被剝奪的。</p> <p>3.體會失去人權的痛苦並珍惜自己享有的天賦人權。</p>	分段能力 指標	人權教育		
			2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。		
十大基本能力	<p><input type="checkbox"/>了解自我與發展潛能。</p> <p><input type="checkbox"/>欣賞、表現與創新。</p> <p><input type="checkbox"/>生涯規畫與終身學習。</p> <p><input type="checkbox"/>表達、溝通與分享。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>尊重、關懷與團隊合作。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>文化學習與國際了解。</p> <p><input type="checkbox"/>規畫、組織與實踐。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>運用科技與資訊。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>主動探索與研究。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>獨立思考與解決問題。</p>		連結領域		
			【社會領域】 6-3-4 列舉我國人民受到憲法所規範的權利與義務。		
教 學 準 備					
教師準備	<p>1.敘利亞難民影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uEsCS1sGYbY">https://www.youtube.com/watch?v=uEsCS1sGYbY</a></p> <p>2.學習單。</p>	學生準備			

教學活動	教具	教學時間	評量重點	注意事項
<p><b>*課前準備</b> 敘利亞難民新聞或影片、學習單。</p> <p><b>一、引起動機</b> (一)教師請學生發表，自己與家人在生活中享有哪些權利。 (二)請學生簡單舉例說明各種權利的內容。 (三)教師出示照片，請學生猜一猜這是怎麼回事。</p>  <p>(四)教師簡單說明圖片新聞內容。</p> <p><b>二、主要活動</b> (一)教師提問，你們聽過敘利亞這個地方嗎？ （教師可利用世界地圖或運用 google map，找到敘利亞位置，並簡單說明敘利亞所在位置） (二)教師播放敘利亞難民影片。 (三)超級比一比 1.敘利亞人為什麼逃離敘利亞，而去住在難民營？ 2.在難民營中的兒童，有哪些生活是不符合人權的？ 3.既然選擇住在難民營，卻不能享有部分的基本人權，那為什麼這些人還要生活在難民營裡？ 4.想一想，你比他們更幸福的地方在哪裡？ 5.說一說 假如你是影片中的兒童，你的心情如何？你希望過怎樣的日子？</p> <p><b>三、歸納統整</b> (一)教師統整</p>	學習單 (或圖畫紙)	10         20       5	<p>●能說出憲法保障的四種基本權利。</p> <p>●能仔細觀察照片，並猜出照片發生的人、事、時、地。</p> <p>●能仔細聆聽，並認真思考。</p> <p>●能認真觀賞影片，並回答問題。</p>	<p>●本節課可與高年級社會領域權利與義務單元搭配。</p> <p>●如果學生看過該張照片，教師可直接讓他們發表對想法。</p> <p>●教師可選用符合自己學生能力的敘利亞難民影片。</p> <p>●教師可於影片播放前提醒學生留意影片中的哪些細節，或播放過程中暫停加以提問。</p>

<p>在臺灣，我們受到憲法的保障，擁有許多權利，可是我們卻往往不自知。</p> <p>看到敘利亞難民兒童的生活，就可以體會我們可以自由呼吸，安全生活及上學，是一件幸福的事。</p> <p>(二)把你想對敘利亞難民兒童說的話寫下來，完成學習單。</p> <p style="text-align: center;">~ 本節課結束 ~</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>●能完成學習單。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●學習單可讓學生自由選擇想寫文字或畫圖。</li> </ul>
--	--	--	--	--



# 權利人人享

年 班 號  
姓名

一、想一想，你跟敘利亞的難民兒童比起來，你有哪些權利是受到自己國家憲法保障的？請畫下來或寫下來。

<b>我擁有的權利</b>	

二、你想對敘利亞的難民兒童說些什麼？請寫下來。

.....