

活動名稱 愛海行動

適用年級	六年級	教學時間	120 分鐘	連結領域	社會、健康與體育、綜合活動
設計理念	<p>地球百分七十是大海，且大海孕育無窮的生命，也富含許多珍貴的資源，但因人類文明發展，現在沙灘上常見到各類塑膠製品，或是誤食而死的海洋生物，不僅海洋美景不再，海洋生物也受到嚴重的生命威脅，因此海洋保護工作已刻不容緩。本活動先讓學童了解海洋的功能，知道人類與海洋關係密切，並了解台灣更是與海洋密不可分，也從海洋污染的相關資料中了解到當前海洋所面臨的嚴重問題，從中了解海洋保護的做法，期望能為海洋盡心力。</p>				
教 學 研 究					
單元目標	1.了解海洋的功能。 2.知道海洋與人類的關係。 3.知道台灣與海洋的關係。 4.了解海洋所面臨的污染與危機。 5.知道海洋保護的做法，並在生活中落實。	分段能力指標	環境教育		
			2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 4-3-1 能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。		
十大基本能力	<input type="checkbox"/> 瞭解自我與發展潛能。 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現與創新。 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習。 <input type="checkbox"/> 表達、溝通與分享。 <input type="checkbox"/> 尊重、關懷與團隊合作。 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解。 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐。 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊。 <input type="checkbox"/> 主動探索與研究。 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題。	分段能力指標	連結領域		
			【社會】 1-3-10 舉例說明地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。 【健康與體育】 7-3-4 分析人類行為如何改變全球環境，並探討環境改變對人類健康的影響。 【綜合活動】 4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。		
教 學 準 備					
教師準備	1.世界地圖。 2.搜尋美麗海洋、海洋污染的相關影片，並蒐集海洋議題的相關報導。 3.學習單。	學生準備	1.蒐集有關海洋污染的相關資料。		

教學活動	教具	教學時間	評量重點	注意事項
<p>*課前準備</p> <p>1.教師上網搜尋美麗海洋、海洋汙染的相關影片，並蒐集海洋議題的相關報導。</p> <p>2.請學童於課前先蒐集有關海洋汙染的相關資料。</p> <p>一、引起動機</p> <p>教師播放美麗海洋的相關影片，讓學童認識美麗又神祕的海洋世界，並說明大海充滿各種奇妙的生物，並詢問學童大海除了美以外，也提供我們很多不同的資源，人類也不能離開海洋。</p> <p>二、主要活動</p> <p>1.教師展示世界地圖說明海洋表面積約占地球百分之七十，占重要的地位，是地球生命的起源，並引導說明海洋的功能：</p> <p>(1)提供各類食物：如魚、蝦、貝類、海草、鹽…，是人類的蛋白質、食物的來源。</p> <p>(2)孕育能源：如蘊藏豐富石油能源，近年潮汐、風力等再生能源也備受矚目。</p> <p>(3)調節全球的氣溫。</p> <p>(4)提供觀光資源：海洋景觀提供許多國家發展觀光。</p> <p>(5)方便交通運輸：海洋四通八達連結世界各國，在運輸非常方便。</p> <p>(6)提供天然屏障：提供國防軍略上優越的條件。</p> <p>2.教師引導學童從食衣住行育樂方面討論人與海洋的關係，從討論中，引導學童發現人與海洋關係密切，生活中有許多地方都與海洋有相關性。</p> <p>3.教師引導說明台灣四面環海，海洋對台灣更是重要，請學童分組討論台灣在海洋的發展，教師再統整說明：</p> <p>(1)漁業發展：如近海漁業、遠洋漁業、養殖漁業…。</p>	<p>海 洋 影 片</p> <p>世 界 地 圖</p>	<p>6'</p> <p>30'</p>	<p>●能專心觀賞影片。</p> <p>●能專心聆聽。</p> <p>●能專心聆聽。</p> <p>●能認真參與討論。</p> <p>●能踴躍發表自己的想法。</p> <p>●能認真參與討論。</p> <p>●能專心聆聽。</p>	<p>●提醒學童回家用心搜尋資料。</p> <p>●教師可上網搜尋世界地圖。</p> <p>●請學童從生活經驗思考。</p> <p>●請每位同學都要認真參與討論。</p>

<p>(2)海洋觀光：如賞鯨觀光、海水浴場…。</p> <p>(3)海洋運輸。</p> <p>(4)海洋食物。</p> <p>(5)軍事發展。</p> <p>三、歸納統整</p> <p>臺灣因所處的位置關係，有許多特別的海洋景觀與地形，同時也擁許多海洋資源，值得我們重視與珍惜，身在台灣的我們，要更了解海洋對我們的重要，進而關心海洋。</p> <p style="text-align: center;">～ 第一節結束 ～</p>		4’	<ul style="list-style-type: none"> ●能仔細聆聽並認真思考。 	
<p>一、引起動機</p> <p>教師播放海洋污染的相關影片，引導說明海洋污染已經超乎我們想像的嚴重，例如海洋垃圾、油污使海洋生物加速死亡、人類濫捕使海洋資源快速減少、人類亂排污水使海洋污染日趨嚴重。</p> <p>二、主要活動</p> <p>1.請學童上台分享所蒐集的海洋污染的資料，例如塑膠寄居蟹、白海豚滅絕、海洋垃圾佈滿沙灘、海龜誤食塑膠袋…。教師總結說明海洋污染有大部分來自於人類無止境的破壞環境所造成，且海洋污染正在世界各地發生，人類應該正視此議題，設法解決污染，保護好海洋。</p> <p>2.教師引導說明海洋污染的主要原因：</p> <p>(1)人為環境污染：如亂排廢水、亂丟垃圾…。</p> <p>(2)過度捕撈魚獲：如利用拖曳網捕捉大小魚…。</p> <p>(3)過度開發：如開發海港，破壞海洋生物棲息地…。</p> <p>(4)氣候變遷：如地球暖化，造成珊瑚白化…。</p> <p>3.教師引導說明海洋污染對人類的影響，例如海洋生物物種會滅絕、漁獲量減少、海洋生態遭受破壞…，讓學童了解人類破壞</p>	海 洋 污 染 影 片	5’	<ul style="list-style-type: none"> ●能認真觀賞影片。 	<ul style="list-style-type: none"> ●提醒學童專心觀看影片，思考海洋污染的嚴重性。
		72’	<ul style="list-style-type: none"> ●能踴躍發表自己所收集的資料。 ●能認真聆聽。 ●能認真聆聽並仔細思考。 	<ul style="list-style-type: none"> ●提醒學童在發表時，要尊重他人。

<p>環境造成海洋污染，但最終污染還是會回到人類身上，例如許多魚類因受污染關係而無法食用。</p> <p>4.教師介紹世界海洋日的由來：國際社會體認到解決海洋問題已刻不容緩，於是 1992 年，巴西里約熱內盧召開的聯合國環境與發展會議首度確定 6 月 8 日為世界海洋日，希望全球關注當前海洋所面臨的嚴重問題，喚起世界各國對海洋的關心。</p> <p>5.教師引導學童共同討論為了保護海洋，我們可以做的事情：停止污染，不排放廢水、不亂丟垃圾；清除海洋廢棄物，參加淨灘活動；不過度或非法捕撈，使海洋資源能永續發展；節能減碳，不排放過多二氧化碳使海水酸化，並維護氣候穩定，使海洋生物有適宜的生存氣候；加強海域環境監視，強化海洋油污染緊急應變能力，充實海洋污染緊急應變設備，管制海洋污染源…，這些都是保護海洋的做法。</p> <p>6.教師指導學童完成學習單，請學童寫出三項保護海洋的做法，並請學童發揮創意，設計愛海明信片，以海洋保護為出發，作品能展現出鼓勵重視海洋污染的內容，喚起人類愛海洋之心。</p> <p>三、歸納統整</p> <p>教師引導說明由於人類毫無節制的開發，所製造出來的污染問題，不僅危及人類在陸地上的生存，也使海洋污染日趨嚴重，人類應該好好思考當前的海洋議題，並起而做之，共同維護海洋，使海洋輝赴美麗樣貌。</p> <p style="text-align: center;">～ 本活動結束 ～</p>	學習單	3'	<ul style="list-style-type: none"> ●能專心聆聽。 ●能說出保護海洋的做法。 ●能確實完成學習單。 ●能仔細聆聽並認真思考。 	<ul style="list-style-type: none"> ●教師可播放相關影片以加深學童印象。 ●提醒學童明信片要塗上顏色，內容要以愛海洋為主題。
---	-----	----	---	---



愛海行動

年 班 號
姓名

地球被稱為「藍色星球」，因為海洋約占地表面積 71%，孕育著無數生命和能源，與人類生存和發展息息相關，因此海洋的重視與保護是無比重要。

♥我們可以怎們保護海洋？請寫出三種具體方法：



♥發揮創意，設計出愛海明信片：

評量項目	學生自評	家長複評	教師評量
1.我會寫出保護海洋的三種做法。			

2.我會繪製出愛海明信片。			
---------------	--	--	--