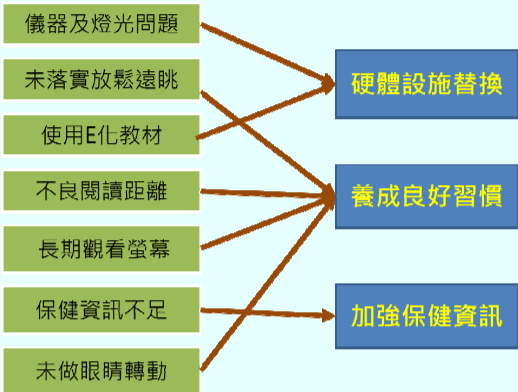


活動名稱 保護 eye · 一個也不能少

適用年級	六年級	教學時間	40 分鐘	連結領域	健康與體育、綜合領域、資訊教育
設計理念	覺察周遭環境，提出具體改善策略並加以行動，讓環境更美好是一項現代公民的重要能力。我們要愛護視力，除了改變自己行為外，軟硬體設施的配合也很重要。期望學生能透過實地觀察及討論，針對學校保護眼睛的軟硬體設施及政策做一檢核，提出具體解決方案，供學校參考，達到關懷環境以促進健康之目的。				
教學研究					
單元目標	1. 能知道學校環境影響視力的因素。 2. 能透過實際觀察學校環境，找出不利視力發展的因素。 3. 能對不利因素提出建議。 4. 能將具體建議提交供學校參考。	分段能力指標	健康與體育 7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。 7-2-5 調查、分析生活周遭環境問題與人體健康的關係。		
十大基本能力	<input type="checkbox"/> 瞭解自我與發展潛能。 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現與創新。 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習。 <input type="checkbox"/> 表達、溝通與分享。 <input type="checkbox"/> 尊重、關懷與團隊合作。 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解。 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐。 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊。 <input type="checkbox"/> 主動探索與研究。 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題。		連結領域 【綜合領域】 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。 【資訊教育】 1-2-2 能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。		
教學準備					
教師準備	1. 學習單	學生準備	課前觀察校園環境，找出不利視力發展的因素。		

教學活動	教具	教學時間	評量重點	注意事項
<p><b>*課前準備</b></p> <p>1.學習單</p> <p>2.學生事前觀察校園環境，找出不利視力發展的因素。</p> <p><b>一、引起動機</b></p> <p>(一)教師請學童回憶，哪些行為才能保護視力? (二)教師請學童根據觀察結果，說在學校裡有哪些不利視力發展的因素?(日光燈沒有換、未落實做好放鬆遠眺、老師常用E化教材.....)</p> <p><b>二、主要活動</b></p> <p>(一)教師將學生所提出來的因素全部列出，引導學生將其分類(參考答案如下)</p>  <p>(二)將學生分成數組，請學生討論造成不利因素的可能原因有哪些?該如何改進? (三)全班共同檢核可以解決的方案，彙整後面成校方。 (四)討論將此解決方案面呈的對象(校長?家長會長?學生自治市長?) (五)完成學習單</p> <p><b>三、歸納統整</b></p> <p>教師統整:每位小朋友都應該好好保護自己的視力，盡量減少會對視力產生不良影響的行為。但保護視力是全方位的，除了改變行為外，外在的環境的配合也很重要。我們應該要關心我們生活的環境，全校師生共同努力，一起來愛護我們的眼睛。</p> <p style="text-align: center;">~ 本節課結束 ~</p>	學習單	7  30  3	<ul style="list-style-type: none"> <li>●能說出影響視力的外在因素。</li> <li>●能在老師引導下將所有因素分類</li> <li>●能認真思考投入討論並提出具體改進方法。</li> <li>●能確實完成學習單。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教師引導學生朝向三個面向討論:硬體設施、學校政策及保健資訊的獲取。</li> <li>●教師引導學生將不利因素做好分類。</li> <li>●教師於學生討論時需巡視行間，給予必要的支持與協助</li> <li>●分組討論時，可以幾個因素就分幾組，也可以一組負責幾個。</li> <li>●教師宜向學生強調，關心環境很重要，但須搭配自己愛眼的良好習慣才能做到全方位的愛眼。</li> </ul>

# 保護 eye，一個也不能少 \_\_\_\_\_國小六年\_\_班\_\_號 姓名\_\_\_\_\_

1. 請觀察學校環境，找出對學生視力有影響的因素有哪些並加以分類？

影響視力的因素	是或否	請勾選是哪類型因素(是，才勾選)
追蹤視力檢查回條	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 硬體設施 <input type="checkbox"/> 保健知識 <input type="checkbox"/> 行為養成
建置視力保健專區	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 硬體設施 <input type="checkbox"/> 保健知識 <input type="checkbox"/> 行為養成
教室課桌椅高低	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 硬體設施 <input type="checkbox"/> 保健知識 <input type="checkbox"/> 行為養成
下課放鬆遠眺	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 硬體設施 <input type="checkbox"/> 保健知識 <input type="checkbox"/> 行為養成
使用電子書情形	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 硬體設施 <input type="checkbox"/> 保健知識 <input type="checkbox"/> 行為養成
遊樂器材數量	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 硬體設施 <input type="checkbox"/> 保健知識 <input type="checkbox"/> 行為養成
教室燈光	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 硬體設施 <input type="checkbox"/> 保健知識 <input type="checkbox"/> 行為養成
學生飯後要漱口	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 硬體設施 <input type="checkbox"/> 保健知識 <input type="checkbox"/> 行為養成
常做眼球轉動	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 硬體設施 <input type="checkbox"/> 保健知識 <input type="checkbox"/> 行為養成
舉辦體育競賽	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 硬體設施 <input type="checkbox"/> 保健知識 <input type="checkbox"/> 行為養成

2. 針對上列不利視力發展的因素，小組想探討的是項目及建議

不利因素	學校負責單位	小組的建議

3. 請討論小組的建議學校在實施時，可能遇到的困難及可以解決的方法。

可能的困難：\_\_\_\_\_

解決的方法：\_\_\_\_\_