

活動名稱 STOP！性侵害

適用年級	六年級	教學時間	120 分鐘	連結領域	健康與體育
設計理念	<p>希望藉由課程中的討論與網路資訊的提供，使學童對於性侵害有具體的觀念，培養學生建立性侵害防制的觀念，經由教學活動讓學生知道危險可能發生的人、事、時、地、物，危機意識也跟著提昇，明白如何保護自己，並且更進一步的能對於不幸受到性侵害的受害者，我們應輔導他勇敢的再站起來，體驗社會溫暖溫馨的一面，重新出發。</p>				
教學研究					
單元目標	<p>1.知道生活中的危險情境，學會自我保護。</p> <p>2.認識安全約會的原則。</p> <p>3.認識性侵害，並破除性侵害的迷思。</p> <p>4.了解遭受性侵害後的求助方法。</p>	分段能力指標	<p style="text-align: center;">兩性教育</p> <p>2-3-7 同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。</p> <p>2-3-9 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。</p> <p>2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。</p>		
	<p style="text-align: center;">連結領域</p> <p><b>【健康與體育】</b></p> <p>5-3-1 評估日常生活的安全性並討論社會對促進個人及他人安全的影響。</p> <p>5-3-3 規劃並演練緊急情境的處理與救護的策略和行動。</p>				
十大基本能力	<p><input checked="" type="checkbox"/>瞭解自我與發展潛能。</p> <p><input type="checkbox"/>欣賞、表現與創新。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃與終身學習。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>表達、溝通與分享。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>尊重、關懷與團隊合作。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>文化學習與國際瞭解。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>規劃、組織與實踐。</p> <p><input type="checkbox"/>運用科技與資訊。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>主動探索與研究。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>獨立思考與解決問題。</p>				
教學準備					
教師準備	<p>1.網路性騷擾防治、性侵害影片。</p> <p>2.學習單。</p>	學生準備			

教學活動	教具	教學時間	評量重點	注意事項
<p><b>一、引起動機</b></p> <p>1.教師說小紅帽在森林遇到大野狼的故事。</p> <p>2.教師引導學童討論：</p> <p>(1) 陌生的大野狼對小紅帽有些什麼樣的企圖？</p> <p>(2) 如果你是小紅帽，你遇到大野狼時，你會如何做？</p> <p>3.教師引導學童瞭解在遭遇到陌生人時，不可輕易相信他人，以避免自己受害或遭遇危難。</p> <p><b>二、主要活動</b></p> <p>1.教師將全班學童分成四組，依不一樣的情境進行討論該如何反應，並派代表報告分組討論的結果。</p> <p>(1) 有人以金錢及物質誘惑。</p> <p>(2) 以需要幫忙或帶路為藉口。</p> <p>(3) 假扮警察，以暴力脅迫。</p> <p>(4) 熟識的人謊稱爸媽有事，要帶你離開。</p> <p>2.教師依情境歸納說明：</p> <p>(1) 遇到金錢及物質誘惑，要嚴正拒絕。</p> <p>(2) 遇到藉口誘拐，要嚴詞拒絕。</p> <p>(3) 遇到如果自己無法確定對方的身份，應儘量避免與陌生人有所接觸，以保障自身的安全。</p> <p>(4) 對於熟識者更要小心，拒絕後要立即向父母求證。</p> <p>3.教師引導學童認識遭遇危險時，可求救的機構與方法：</p> <p>(1) 教師詢問學童當遭遇危險時，可向何者或何種機構求救？（由學童自由回答）</p> <p>(2) 教師引導學童學習區分 110 和 119 求救專線，及兩者所能提供的幫助。</p> <p>110：警察局求救專線。</p> <p>119：消防局求救專線。</p> <p><b>三、歸納統整</b></p> <p>1.教師歸納說明如何避免自己陷入危險的情境：避免單獨行動、不隨意和網友見面、</p>		<p>5'</p> <p>30'</p> <p>5'</p>	<p>●能專心聆聽。</p> <p>●能認真參與討論並踴躍發表。</p> <p>●能仔細聆聽並認真思考。</p> <p>●能專心聆聽。</p> <p>●能仔細聆聽並認真</p>	<p>●教師預先設想故事情節。</p>

<p>報備行蹤…等。引導學童瞭解在遭遇到陌生人或身處陌生情境時，不可輕易相信他人，並就近向專業人員或救助機構求救，以保護自身安全。</p> <p>2.教師引導學童瞭解當發現有人發生危險時，為預防受騙，故不可輕易相信他人，但是在能力範圍之內，仍可藉由告訴長輩或專業救助人員，幫助他人脫離困境，所以我們仍應存有「見義勇為」的精神，瞭解適時發揮「見義勇為」的精神，才能使社會更為安全祥和。</p>			<p>思考。</p>	
<p style="text-align: center;">～ 第一節課結束 ～</p>				
<p><b>一、引起動機</b> 教師播放有關約會的網路性騷擾防治影片，請學生仔細觀察影片內容。</p> <p><b>二、主要活動</b> 1.教師引導全班討論： (1) 可以和網友見面嗎？或和異性相約出去玩嗎？ (2) 和異性出去要注意哪些事情？ (3) 怎樣的約會才會安全？ 2.教師引導說明約會的安全： (1) 約會前的安全原則：不隨便答應網友的邀約、和朋友見面前要告訴父母、事先了解對方的人品及個性、不單獨赴約、要約在公共場所、主動選擇約會地點，不要過於被動，受人擺佈…。 (2) 約會時的安全原則：約會時儘量自付自的，免得對方有花錢買性的企圖、注意酒、食物及不明飲料，它們常與約會強暴有關、約在公共場所比隱私、密閉的地方安全…等。</p>	<p>電腦 電子 白板</p>	<p>8' 27'</p>	<p>●能認真觀賞影片。 ●能認真聆聽並踴躍發表。  ●能專心聆聽並認真思考。</p>	<p>●老師事先找好網路影片。 ●提醒學童在聆聽之餘，要思考。</p>
<p><b>三、歸納統整</b> 1.教師歸納說明交友常潛藏危機，尤其網路交友，如要出門約會，最好有大人陪同，並要有危機意識，隨時保持警覺，不要任意相信別人，才能有快樂的交友經驗。</p>		<p>5'</p>	<p>●能專心聆聽。</p>	

<p>2.應建立「自我保護」的觀念，父母親無法時時刻刻都跟隨在自己的身旁，危有自己內心有著危機意識，時時提高警覺，才能避免不幸事件的發生。</p> <p style="text-align: center;">～ 第二節課結束 ～</p> <p><b>一、引起動機</b> 教師播放有關性侵害的網路影片，請學生仔細觀察影片內容。</p> <p><b>二、主要活動</b></p> <p>1.教師引導說明性侵害的意義：</p> <p>(1) 凡是任何涉及性的意涵之行為，均被視為性侵害，嚴重的性侵害行為包括性交、口交、體外射精、性器官接觸、性猥褻，其他輕微的包括展示色情圖片、口語上的性騷擾、強迫觀賞色情影片、不斷撫摸女（男）性身體、窺視等，都屬於性侵害的範圍。</p> <p>(2) 性侵害已侵害到個人的生命權、自由權、及性自主權。</p> <p>(3) 容易發生兒童性侵害的地點及時間：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.清晨或假日無人的校園。</li> <li>2.放學後的空教室。</li> <li>3.工地或工寮。</li> <li>4.沒有別人的私人房間。</li> <li>5.在較偏僻的場所駐足或落單。</li> <li>6.環境複雜的鬧區。</li> </ol> <p>2.教師引導全班共同討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 男生會遭受性侵害嗎？</li> <li>(2) 性侵害的加害人都是陌生人嗎？</li> <li>(3) 如何避免被性侵害？</li> <li>(4) 如果遭受性侵害，可以向誰求助？</li> </ol> <p>3.教師歸納說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 被性侵害的可能是女生，也有可能是男生。</li> <li>(2) 加害人可能是陌生人或熟人。</li> <li>(3) 隨身注意自己的安全，避免到危險的地方，也避免單獨行動，隨身攜帶口哨或防身物品。</li> </ol>			<p>3'</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●能仔細觀看並認真思考。</li> <li>●能專心聆聽並認真思考。</li> </ul> <p>27'</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●能認真參與討論。</li> <li>●能專心聆聽並認真思考。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●老師事先找好網路影片。</li> <li>●請每位同學都要認真參與討論。</li> </ul>
--	--	--	---	---

<p>(4) 如果遭受性侵害時，保持鎮定，避免激怒對方而傷害自己的生命，牢記歹徒特徵，事後要接受醫療院所檢查並報警。</p> <p><b>三、歸納統整</b></p> <p>1. 教師引導說明要避免遭受性侵害，如果不幸發生，除了生理上的傷害，通常心裡上也會受到傷害。因此向有關輔導人員求援，接受心理輔導。如果朋友有人遭受性侵害，應幫助他走出傷痛，不要用異樣的眼光看待他，避免他再次受傷害。</p> <p>2. 指導學童完成學習單。</p> <p style="text-align: center;">～ 本活動結束 ～</p>	學習單	10'	<ul style="list-style-type: none"> <li>●能專心聆聽並認真思考。</li> <li>●能確實完成學習</li> </ul>	
--	-----	-----	--	--



# STOP！性侵害

年 班 號  
姓名



1. 何謂性侵害？

2. 如何保護自己遠離性侵害？

3. 性侵害對兒童生理及心理可能  
會造成那些影響？

4. 如何關懷受性侵害的朋友？

1. 我會寫出性侵害的情況。			
2. 我會寫出避免性侵害的方式。			
3. 我會寫出性侵害所造成的影響。			
4. 我會寫出幫助被性侵害者的做法。			